

Curriculum vitae

Elisabetta Musi

Omissis

Residente *Omissis*

Omissis

Laureata in Pedagogia presso l'Università degli Studi di Parma (votazione: 110 e lode)

Lingua conosciuta: inglese

Posizione attuale

Dal 20.2.2020 Professore di II fascia in Pedagogia generale e sociale presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore (sede di Piacenza)

(Dal 25.09.2017 ad oggi) **Dottoranda** di ricerca in "Educazione nella società contemporanea" (dir. Prof.ssa Laura Formenti) presso l'Università degli Studi di Milano – Bicocca, nel XXXIII ciclo di Dottorato.

Attività didattica universitaria

Anno 2018-2019 - 2019-2020	<p>Università Cattolica del Sacro Cuore, sede Piacenza.</p> <p>Insegnamento semestrale di <i>Pedagogia della prima infanzia</i> presso il Corso di Laurea triennale in Scienze dell'educazione e della formazione.</p> <p>Insegnamento annuale di <i>Pedagogia della famiglia</i> presso il corso di Laurea Triennale in Scienze dell'educazione e della formazione.</p> <p>Insegnamento semestrale di <i>Pedagogia dei servizi per l'infanzia in Italia in Europa</i> presso il Corso di Laurea Magistrale in Progettazione pedagogica nei servizi per minori.</p>	<p>Di Dal 20.02.2020 Professoressa Associata di II fascia.</p> <p>Da maggio 2012 al 20.02.2020 ricercatrice a tempo determinato</p>
22 novembre 2019	<p>Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia</p> <p>Attività di docenza al Master di I livello in Pedagogia della famiglia, presso la facoltà di Scienze della formazione. Modulo: Situazioni di problematicità relazionale e l'empowerment familiare</p>	<p>Titolo dell'intervento: "La violenza nella relazione di coppia e il femminicidio"</p>
Dal 2014/2015 al 2018 (2015/2016; 2016/2017; 2017/2018)	<p>Università Cattolica del Sacro Cuore, sede Piacenza.</p> <p>Insegnamento semestrale di <i>Pedagogia della prima infanzia</i> presso il Corso di Laurea triennale in Scienze dell'educazione e della formazione.</p> <p>Insegnamento annuale di <i>Pedagogia delle relazioni educative</i> presso il corso di Laurea Triennale in Scienze dell'educazione e della formazione.</p> <p>Insegnamento semestrale di <i>Pedagogia dei servizi per l'infanzia in Italia in Europa</i></p>	<p>di Ricercatrice a tempo determinato.</p>

	presso il Corso di Laurea Magistrale in Progettazione pedagogica nei servizi per minori.	
A.a. 2016	Università Pontificia Salesiana - Seminario per i Dottorandi FSE di Formazione alla Ricerca - Consiglio Organizzativo del Dottorato della Facoltà di Scienze dell'Educazione	Docenza a contratto
A.a. 2013/2014	Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Piacenza. Insegnamento semestrale di <i>Pedagogia della prima infanzia</i> nel Corso di Laurea triennale in Scienze dell'educazione e della formazione. Insegnamento annuale di <i>Pedagogia delle relazioni educative</i> nel corso di Laurea Triennale in Scienze dell'educazione e della formazione. Insegnamento semestrale di <i>Pedagogia del sistema formativo nei servizi per i minori</i> nel Corso di Laurea Magistrale in Progettazione pedagogica nei servizi per minori. Insegnamento annuale di <i>Pedagogia della famiglia</i> nel Corso di Laurea triennale in Scienze dell'educazione e della formazione.	Ricercatrice a tempo determinato.
A.a. 2012/2013	Università Cattolica del Sacro Cuore, sede Piacenza. Insegnamento semestrale di <i>Pedagogia della prima infanzia</i> presso il Corso di Laurea triennale in Scienze dell'educazione e della formazione. Insegnamento annuale di <i>Pedagogia sociale</i> presso il corso di Laurea Triennale in Scienze dell'educazione e della formazione. Insegnamento semestrale di <i>Pedagogia del sistema formativo nei servizi per i minori</i> presso il Corso di Laurea Magistrale in Progettazione pedagogica nei servizi per minori. Modulo semestrale di <i>Pedagogia della famiglia</i> presso il Corso di Laurea triennale in Scienze dell'educazione e della formazione.	Ricercatrice a tempo determinato.
A.a. 2011-2012	Università Cattolica del S. Cuore, sede di Piacenza. Insegnamento di <i>Pedagogia della prima infanzia</i> presso il "Corso di Laurea triennale in Scienze dell'educazione e della formazione"	Docente a contratto
Dall'a.a. 2010-2011 al 2011-2012	Università Cattolica del S. Cuore, sede di Piacenza. Insegnamento di <i>Pedagogia del sistema formativo nei servizi per i minori</i> presso il "Corso di Laurea Magistrale in Progettazione pedagogica nei servizi per i	Docente a contratto

	minori”	
Dall’a.a. 2004-2005 all’a.a. 2011-2012	Università Cattolica del S. Cuore, sede di Piacenza. Insegnamento di <i>Pedagogia sociale</i> presso il “Corso di Laurea Triennale in Scienze dell’educazione e dei processi formativi”.	Docente a contratto
2011	Università Cattolica , sede di Piacenza. Interventi al seminario “I linguaggi dell’affettività”	Docente a contratto
2010	Università Cattolica , sede di Piacenza. Interventi al seminario “Emozioni e sentimenti nel lavoro di cura. Sviluppare competenze emotive per la crescita personale e professionale”	Docente a contratto
Aa.aa. 2006-2007, 2007-2008, 2009-2010	Università Cattolica del S. Cuore, Milano. Docente nel Master di II livello in “Progettazione pedagogica nel settore della giustizia civile e penale”	Docente a contratto
Dall’a.a. 2004-2005 all’a.a. 2009-2010	Università Cattolica del S. Cuore, sede di Piacenza. Insegnamento di <i>Pedagogia della differenza di genere</i> presso il “Corso di Laurea Triennale in Scienze dell’educazione e dei processi formativi”	Docente a contratto
Dall’a.a. 2003-2004 all’a.a. 2009-2010	Università Cattolica del S. Cuore, sede di Piacenza. Insegnamento di <i>Pedagogia del sistema formativo integrato</i> presso il “Corso di Laurea Specialistica in Progettazione pedagogica e interventi socio-educativi”	Docente a contratto
Aa.aa. 2004-2005, 2006-2007, 2008-2009	Università Cattolica del S. Cuore, sede di Piacenza. Attività di docenza e laboratoriale nel “Master Universitario di I livello” in <i>Relazioni e sentimenti nelle professioni educative e di cura</i>	Docente a contratto
Dal 2004 al 2006	Università Cattolica del S. Cuore, sede di Brescia. Docente nel “Corso di Perfezionamento post lauream” in <i>Esperto nelle relazioni educative familiari</i>	Docente a contratto
A.a 2006-2007	Università Cattolica del S. Cuore, sede di Piacenza. Attività di docenza di <i>Pedagogia dell’infanzia e dell’adolescenza</i> . Corso speciale per il conseguimento dell’abilitazione o idoneità all’insegnamento agli insegnanti della scuola dell’infanzia e della scuola primaria.	Docente a contratto
A.a. 2004-2005	Università Cattolica del S. Cuore, sede di Piacenza. Insegnamento di <i>Pedagogia sociale e interculturale</i>	Docente a contratto
A. a. 2003-2004	Università Cattolica del S. Cuore, sede di Piacenza. Insegnamento di <i>Pedagogia sociale, Pedagogia della comunità educante, Educazione ambientale</i>	Docente a contratto

A.a. 2003-2004	Università Cattolica del S. Cuore, Milano. Insegnamento di <i>Pedagogia sociale</i> presso la "Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario" (SSIS)	Docente a contratto
Dall'a.a. 2003-2004 all'a.a. 2004-2005	Università degli Studi di Verona , Facoltà di Scienze della Formazione. Docente nel "Master di primo livello in Mediazione familiare"	Docente a contratto
A.a. 2002-2003	Università Cattolica del S. Cuore, sede di Brescia. Insegnamento di <i>Pedagogia del lavoro e della formazione continua, Teoria dell'educazione e della formazione a distanza, Educazione permanente e degli adulti</i>	Docente a contratto
Aa.aa. 1999-2000, 2000-2001	Università degli Studi di Parma , Facoltà di Lettere e Filosofia Docente nel "Corso di Perfezionamento post lauream di Sociologia dell'Educazione": <i>La narrazione e il teatro nell'educazione interculturale. Elementi per una politica del territorio nella società multiculturale</i>	Cultore della materia
Dall' a. a. 1997-1998, all'a.a. 2001-2002	Università degli Studi di Parma , Facoltà di Lettere e Filosofia Docente nel Corso di <i>Sociologia dell'Educazione</i> ,	Cultore della materia
Dall'a a. 1996-1997 all'a.a. 2001-2002	Università degli Studi di Parma , Facoltà di Medicina e Chirurgia, "Corso di Diploma Universitario per Infermiere". Insegnamento di <i>Sociologia Generale</i>	Docente a contratto
A.a. 1995-1996	Università degli Studi di Parma , Facoltà di Lettere e Filosofia. Docente nel "Corso di Perfezionamento post lauream" in <i>Sociologia della sessualità e relazioni sociali</i>	Docente a contratto

Attività di ricerca in ambito accademico

2021	Culture educative dell'infanzia e dell'adolescenza (D1) Resp. Scientifico: Prof. Daniele Bruzzone	Università Cattolica del Sacro Cuore – Esercizio 2021
2020	Aver cura dell'esistenza (D1) Resp. Scientifico: Prof. Daniele Bruzzone	Università Cattolica del Sacro Cuore – Esercizio 2020
2019	<i>Humanities e formazione nelle professioni di cura</i> (D1) Resp. Scientifico: Prof. Daniele Bruzzone	Università Cattolica del Sacro Cuore – Esercizio 2019
2018	<i>Competenze emotive e formazione nel lavoro di cura</i> (D1) Resp. Scientifico: Prof. Daniele Bruzzone	Università Cattolica del Sacro Cuore – Esercizio 2018
2017	<i>Il metodo fenomenologico nella pratica pedagogica</i> (D1) Resp. Scientifico: Prof. Daniele Bruzzone	Università Cattolica del Sacro Cuore – Esercizio 2017
2016	<i>L'identità professionale del pedagogo: profilo, funzioni e competenze</i> (D1) Resp. Scientifico: Prof. Daniele Bruzzone	Università Cattolica del Sacro Cuore – Esercizio 2016
2015	<i>Rigenerare competenze: nuove prospettive per la formazione al lavoro sociale, educativo e di cura</i> (D 1) Resp. Scientifico Prof.ssa Vanna Iori	Università Cattolica del Sacro Cuore – Esercizio 2015
2014	<i>Dimensioni latenti nell'educazione</i> (D 1) Resp. Scientifico Prof.ssa Vanna Iori	Università Cattolica del Sacro Cuore – Esercizio 2014
2013	<i>La cura, l'ombra, il doppio</i> (D 1)	Università Cattolica del Sacro

	Resp. Scientifico Prof.ssa Vanna Iori	Cuore – Esercizio 2013
2012	<i>Persona e formazione in prospettiva fenomenologica</i> (D1) Resp. Scientifico Prof.ssa Vanna Iori	Università Cattolica del Sacro Cuore – Esercizio 2012
2011	<i>Metodologie fenomenologiche per la formazione e l'educazione alla vita emotiva</i> (D1) Resp. Scientifico Prof.ssa Vanna Iori	Università Cattolica del Sacro Cuore – Esercizio 2011
2010	<i>Il sapere dell'esperienza</i> (D1) Resp. Scientifico Prof.ssa Vanna Iori	Università Cattolica del Sacro Cuore – Esercizio 2010
2009	<i>Fenomenologia e Formazione</i> (D1) Resp. Scientifico Prof.ssa Vanna Iori	Università Cattolica del Sacro Cuore 2009
2008	<i>Competenze emotive e formazione nelle professioni della salute e della cura</i> (D1) Resp. Scientifico Prof.ssa Vanna Iori	Università Cattolica del Sacro Cuore – Esercizio 2008
2007	<i>Pedagogia delle professioni di cura</i> (D1) Resp. Scientifico Prof.ssa Vanna Iori	Università Cattolica del Sacro Cuore – Esercizio 2007
2006	<i>Fenomenologia della vita emotiva ed etica della cura</i> (D1) Resp. Scientifico Prof.ssa Vanna Iori	Università Cattolica del Sacro Cuore – Esercizio 2006
2005	<i>Dimensioni affettive nella comunicazione educativa</i> (D1) Resp. Scientifico Prof.ssa Vanna Iori	Università Cattolica del Sacro Cuore – Esercizio 2005
2004	<i>Emozioni e sentimenti nei contesti educativi</i> (D1) Resp. Scientifico Prof.ssa Vanna Iori	Università Cattolica del Sacro Cuore – Esercizio 2004
2003	<i>Differenza di genere e contesti formativi</i> (D1) Resp. Scientifico Prof.ssa Vanna Iori	Università Cattolica del Sacro Cuore – Esercizio 2003

2013-2014	Ricerca: “Una banca che dà credito alle donne. Diversity management e rapporti con la clientela”	Università Cattolica di Piacenza per conto di Cariparma
2012-2013	Ricerca “Gender e best practice in banca: Dare credito alle differenze”.	Università Cattolica di Piacenza per conto di Cariparma
2010	Attività di Ricerca-Azione rivolta a donne straniere di diversa nazionalità (mediatrici culturali) all'interno del progetto: “Donne a confronto. Progettare al femminile in un contesto multiculturale”	Provincia di Piacenza in collaborazione con Università Cattolica di Piacenza
Dal 2009	Attività di ricerca e formazione nel gruppo <i>Eidos</i> che lavora sui temi della vita emotiva, in prospettiva fenomenologica (www.eidosfenomenologia.it)	Università Cattolica di Piacenza (Resp. Scientifico: Prof.ssa Vanna Iori)
Dal 1994 al 1997	“Comunicazione tra generazioni”. “La decodifica dell'ovvio nella quotidianità” (Resp. Scientifico: Prof. Alessandro Bosi)	Università degli Studi di Parma , Facoltà di Lettere e Filosofia
1995	Città di culture. Costruzione di una banca dati per una bibliografia ragionata in materia di interculturalità (Resp. Scientifico: Prof. Alessandro Bosi)	Università degli Studi di Parma , Facoltà di Lettere e Filosofia
1994	Qualità della vita anziana e politiche sociali (Resp. Scientifico: Prof. Costantino Cipolla)	Università degli Studi di Parma , Facoltà di Lettere e Filosofia

Valutazione VQR 2011-2014

PRODOTTO	VALUTAZIONE	PUNTEGGIO	NOTE
MUSI E (2014). Educare all'incontro tra generazioni. Vecchi e bambini insieme. p. 1-152, Parma:Junior-Spaggiari, ISBN: 978-88-8434-561-5	Eccellente	1.00	

Collaborazioni internazionali

In corso (2019): avvio di collaborazione con l'Università di Bergen (Western Norway University of Applied Sciences)

- 2018-2019: in qualità di consulente esperta, partecipazione al “**Progetto UE DREAM – Development and Run-test of an Educational Affective Model**” - Università di Firenze (Coordinamento per l'Italia della prof.ssa Clara Silva)

- 2016: Partecipazione alla rilevazione (Historical Analysis: 1955-2010. Early Childhood Programs and Policies in Padova, Parma and Reggio Emilia) all'interno della ricerca: “**Research project on the evaluation of the Reggio Approach to child development**”, by Center for the Economics of Human Development (CEHD) al the University of Chicago (dir. J. Heckman)

- 2014-2015: in qualità di referente del Coordinamento pedagogico nidi e scuole Fism, partecipazione al progetto **Comenius Regio (Sharing experiences – Acknowledging Learning)**: confronto transnazionale tra realtà educative svedesi e italiane sul tema della qualità nei servizi pre-scolari

- 2013-2014: in qualità di referente del Coordinamento pedagogico dei nidi e delle scuole Fism di Parma e provincia, partecipazione al progetto **KIPI (The Kids in Places Initiative)**: studio della resilienza e dello sviluppo precoce del bambino (Regione Emilia Romagna - Area Comunità, equità e partecipazione, in collaborazione con Social Sciences and Humanities Research Council of Canada, SSHRC, e con Institute of Interdisciplinary Studies and Department of Psychology, Carleton University, Ottawa (Canada) - Progetto finanziato da Government of Canada

Esperienze di visiting presso i servizi per l'infanzia insieme agli studenti dei corsi di Pedagogia dei servizi per l'infanzia in Italia e in Europa, di Pedagogia della prima infanzia, di Pedagogia delle relazioni educative:

- in visita ai servizi per l'infanzia di Barcellona (18-22 aprile 2017)

- in visita ai servizi per l'infanzia di Berlino (20-24 febbraio 2018)

- incontro con comunità e Onlus che si occupano degli street children di Nairobi (25 luglio – 11 agosto 2018)

- in visita ai servizi per l'infanzia di Stoccolma (17-21 febbraio 2020)

Incarichi scientifici

(responsabilità di studi e ricerche scientifiche affidati da qualificate istituzioni pubbliche o private - direzione o partecipazione a comitati editoriali di riviste, collane editoriali, enciclopedie e trattati di riconosciuto prestigio)

Comitati, commissioni, direzioni, referee, reviewer

Milano, dal 19.04.2019 al 2020: rappresentante dei ricercatori universitari nel **Comitato per le Pari Opportunità** dell'Università Cattolica

Milano, 28-29 marzo 2019: **membro del Comitato scientifico** del Convegno Siped: “Comunità e corresponsabilità educativa. Soggetti, compiti e strategie” (Università Cattolica di Milano)

Dal 2018 ad oggi:

membro del Comitato Scientifico della Collana “Viole. Lab” (FrancoAngeli), diretta da Elisabetta Biffi (Università di Milano Bicocca) e Emiliano Macinai (Università di Firenze)

Milano, 19 gennaio 2017: **membro del Comitato Scientifico** della giornata di studi “Siped Care. Diventare professionisti della salute e della cura” (Università di Milano Bicocca)

Dal 2017 ad oggi:

membro del Comitato scientifico della Collana “I territori dell'educazione” (FrancoAngeli), diretta da Sergio Tramma (Università di Milano Bicocca)

Marzo-Giugno 2017:

attività di ricerca per il **“Progetto VICE: Violence within care and education”**, presso il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa” dell’**Università di Milano Bicocca** (resp. Scientifico: Prof.ssa Elisabetta Biffi)

Dal 2016 ad oggi:

membro del Comitato Scientifico della Collana “Infanzie” (FrancoAngeli), diretta da Anna Bondioli, Monica Guerra, Clara Silva

co-direttrice (insieme a V. Iori e D. Bruzzone) della Collana “Vita emotiva e formazione” (FrancoAngeli)

Reviewer scientifico di ISPCAN (International Society for the Prevention of Child Abuse and Neglect) International Congress, Milan June 7-11 2021

Dal 2016 ad oggi:

referee scientifico per le collane e le riviste

- I territori dell’educazione (collana)
- Encyclopideia (rivista)
- Metis (rivista)
- Pedagogia e Vita (rivista)
- Rief Rivista Italiana di Educazione Familiare (rivista)
- Bambini (rivista)
- LLL Lifelong Lifewide Learning (rivista)
- Annali online della Didattica e della Formazione Docente (rivista)
- Pedagogia Oggi (rivista)
- NS Ricerca – Edizioni Studium (rivista)
- La Famiglia

2015 - 2016:

componente della giuria del Premio Nazionale di divulgazione scientifica dell’Associazione Italiana del Libro (edizione 2015, edizione 2016)

2015: componente della **Commissione Giudicatrice delle Borse di Studio** “Roberto Ferracuti”

Dal 2014 al 2021:

co-coordinatrice (insieme al prof. P. Triani) della **Commissione Paritetica Docenti-Studenti per il Corso di Laurea Magistrale** Progettazione pedagogica nei servizi per i minori di Piacenza per gli anni: 2014-2015; 2015-2016; 2016-2017; 2017-2018; 2018-2019; 2019-2020.

Dal 2014 al 2016:

membro dell’**Osservatorio Nazionale per l’infanzia e l’adolescenza** presso il Ministero del Lavoro

Dal 2014 al 2018:

membro del Comitato Scientifico della collana “Vita emotiva e formazione” (FrancoAngeli) diretta da Vanna Iori

Dal 2011 al 2020:

membro del Comitato Scientifico della rivista “Bambini” (Junior-Spaggiari).

Gruppi SIPed (Società Italiana di Pedagogia)

Dal 2018 al 2021:

Membro del gruppo di lavoro Siped: **Dimensioni affettive ed emozionali in educazione** (M. Fabbri, M. Riva)

Membro del gruppo di lavoro Siped: **Pedagogia delle professioni della salute e della cura** (D. Bruzzone, V. D’Agnese, L. Zannini)

Membro del gruppo di lavoro Siped: **Pedagogia delle relazioni educative familiari** (A. Bellingreri, L. Pati)

Membro del gruppo di lavoro Siped: **Educazione e studi di genere** (C. Covato, S. Ulivieri, A. Cagnolati)

Membro del gruppo di lavoro Siped: **Orientamento educativo e disagio nelle aree urbane** (A. Cunti, D. Simeone, S. Tramma)

Membro del gruppo di lavoro Siped: **Pedagogia dell'infanzia tra passato e presente** (A. Bondioli, A. Bobbio)

Membro del gruppo di lavoro Siped: **Professioni educative e pedagogiche. I nuovi sviluppi della pedagogia professionale** (S. Calaprice, A. Criscenti, P. Crispiani)

Dal 2013 al 2018:

Membro del gruppo di lavoro Siped: **Pedagogia delle relazioni educative familiari** (A. Bellingreri, L. Pati)

Membro del gruppo di lavoro Siped: **Educazione e studi di genere** (C. Covato, S. Ulivieri, A. Cagnolati)

Membro del gruppo di lavoro Siped: **Pedagogia delle professioni della salute e della cura** (S. Kanizsa)

Membro del gruppo di lavoro Siped: **Pedagogia dell'infanzia tra passato e presente** (A. Bondioli, A. Bobbio)

Membro del gruppo di lavoro Siped: **Professioni educative e formative per il riconoscimento delle competenze in ambito nazionale ed europeo** (S. Calaprice, A. Criscenti, P. Crispiani)

Dal 5 dicembre 2017 membro del Consiglio direttivo dell'Associazione "Voci Bambine" di Piacenza, nata allo scopo di promuovere e diffondere la cultura dei diritti dell'infanzia.

Attribuzione di incarichi di insegnamento nell'ambito di dottorati di ricerca accreditati dal Ministero

Università di Firenze, 19 settembre 2017: attività di docenza nel Dottorato di Ricerca in "Scienze della formazione e psicologia" (Coord. Prof.ssa S. Ulivieri)

Università Pontificia Salesiana, 11 aprile 2016: Seminario per i Dottorandi FSE di Formazione alla Ricerca - Consiglio Organizzativo del Dottorato della Facoltà di Scienze dell'Educazione

**Principali attività di ricerca pedagogica
(progettazione, organizzazione, coordinamento)
in collaborazione con Università o per conto di qualificati istituti di ricerca
(selezione)**

2020-2021	Progetto di ricerca SAFE finanziato dal fondo europeo SAFE 856807: " <i>Safe Supporting Action to Foster Embedding of child safeguarding policies in Italian faith led organizations and sports club for children</i> ". In Cattolica si è costituito un gruppo interdisciplinare (formato da economisti, una psicologa sociale e la sottoscritta come pedagoga) per la valutazione degli esiti di un percorso formativo su scala nazionale rivolto al personale educativo dei soggetti promotori del progetto teso alla sensibilizzazione e nella promozione di conoscenze e competenze utili alla prevenzione e al fronteggiamento tempestivo di azioni di abuso nei confronti dei minori.	Progetto promosso dall'Associazione "Comunità Papa Giovanni XXIII", CSI Centro sportivo italiano, AC Azione Cattolica Italiana Presidenza nazionale in collaborazione con Università Cattolica di Piacenza, per prevenire, intercettare precocemente e contrastare fenomeni di abuso ai danni di minori negli ambienti di aggregazione per bambini e ragazzi e in ambito sportivo.
Gennaio 2016-dicembre 2017 (25 ore)	Responsabilità scientifica e direzione operativa del Progetto di Ricerca-Azione: "Progetto Aracne, giovani per i giovani", in collaborazione con l'Associazione "La città delle Donne" – Telefono Rosa di Piacenza. Finanziamento Regione ER	Università Cattolica di Piacenza Telefono Rosa di Piacenza Regione Emilia Romagna

Gennaio- settembre 2016	Collaborazione alla Ricerca-Azione: "Biografie professionali di educatori in oratorio: competenze, ambiguità, orientamenti" (confluita nella pubblicazione: <i>Ma che lavoro fai? Ambivalenze e peculiarità dell'educatore professionale di oratorio</i> , a cura di A. Augelli e A. Malandri, ed. La Scuola, 2016)	Università Cattolica di Piacenza Cooperativa Eidè - Parma
Aprile-Giugno 2016	Responsabile del progetto: "Documentare l'esperienza: fare territorio", per il coordinamento dei servizi per l'infanzia di Piacenza riuniti nel Coordinamento Pedagogico Territoriale. Progetto finalizzato ad un bilancio partecipato di un'esperienza ultraquindicennale di collaborazione e alla documentazione dei risultati conseguiti.	Rete dei servizi per l'infanzia di Piacenza , cooperativa "Il Solco" e Provincia di Piacenza.
Marzo 2015 – Luglio 2016	Collaborazione per conto della Fism di Parma al progetto di Ricerca-Azione: "L'analisi precoce delle difficoltà di un/a bambino/a di 0-6 anni nelle scuole Fism di Parma"	Università Cattolica di Milano – Centro Studi e Ricerche sulla Disabilità e Marginalità (Cedisma)
2011-12	Progettazione, direzione, coordinamento e attività di formazione annuale del personale educativo e scolastico su "L'arte della cura: un'alchimia di pensiero, cuore ed esperienza" (conferenze, laboratori interattivi, Ricerca-Azione)	Scuole , nidi e sezioni primavera della FISM di Parma e provincia
2011	Attività di coordinamento didattico nel ciclo di seminari "I linguaggi dell'affettività"	Università Cattolica , sede di Piacenza.
2010-2011	Progetto: "Genitori comunque". Attività di ricerca sulla condizione genitoriale paterna all'interno del Carcere	Università Cattolica , sede di Piacenza, Centro servizi per il volontariato di Piacenza (SVEP), Casa Circondariale di Piacenza
2010	Attività di coordinamento didattico nel ciclo di seminari "Emozioni e sentimenti nel lavoro di cura. Sviluppare competenze emotive per la crescita personale e professionale"	Università Cattolica , sede di Piacenza.
2010	Progetto "Professione mamma"- Attività di ricerca e progettazione di iniziative a favore della conciliazione tra famiglia e lavoro	Università Cattolica , sede di Piacenza, Provincia di Cremona, Ass. "Casa Tagesmutter"
2009 – 2010	Ideazione, organizzazione, coordinamento e attività di formazione per insegnanti nel percorso "Il sapere dell'esperienza nella professionalità docente"	Istituto Tecnico Commerciale "M. Melloni" di Parma
2009	"Indagine qualitativa sull'accoglienza dei minori in affidamento familiare e in comunità nel territorio piacentino"	Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Piacenza, SVEP di Piacenza, organizzazioni di volontariato: "Dalla parte dei bambini", "Amici della casa del fanciullo", "Piccolo Mondo", Ist. "La casa", Provincia di Piacenza
2009	"Ragazzi, ragazze e futuro", ricerca sull'orientamento nelle scelte scolastiche e professionali di preadolescenti e adolescenti	Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento per le Pari Opportunità . Progetto "Roberta. Le ragazze scoprono i Robot". Scuola secondaria di primo "F. Ghizzoni" di S. Giorgio P.no – PC e scuola secondaria di secondo

		grado Ist. Sup. di Istruzione Industriale "G. Marconi" – Piacenza
Aa.aa. 2004-05, 2006-07, 2008-09	Attività di coordinamento didattico nel "Master Universitario di I livello" in <i>Relazioni e sentimenti nelle professioni educative e di cura</i>	Università Cattolica del S. Cuore, sede di Piacenza.
2008	Ideazione, progettazione e coordinamento dell'attività di Ricerca-Azione per gli/le insegnanti di scuola dell'infanzia e elementare sul tema dell'educazione alla vita emotiva.	Circondario scolastico del Canton Ticino (Lugano, Svizzera)
2007-2008	Attività progettazione, supervisione e coordinamento di un percorso biennale di studio e scrittura collettiva presso il Nido d'Infanzia comunale di Piacenza "Pettiroso". Monitoraggio del lavoro di équipe (dinamiche relazionali e comunicative) presso il Nido d'Infanzia comunale di Piacenza "Aquilone Azzurro"	Comune di Piacenza
2008	Attività di progettazione, coordinamento e formazione nel percorso di aggiornamento rivolto a educatrici di nidi d'infanzia, insegnanti di scuole d'infanzia e scuole primarie sull'identità di genere e l'incontro con "l'altro"	Comune di Carpi (MO)
2007	Attività di progettazione, coordinamento e formazione per educatrici/educatori di Asilo nido, Centri-gioco e ludoteche sul racconto e il raccontarsi	Cooperativa Sociale "Aurora", Piacenza
2007	Membro del gruppo di ricerca e di pilotaggio scientifico "Attività di sperimentazione di azioni volte al rafforzamento di interventi di inclusione sociale"	ISFOL , Area Politiche sociali e Pari opportunità – Ministero del Lavoro (Roma)
2006-2007	Attività di progettazione, coordinamento e formazione per il personale educativo de nidi d'infanzia sui temi della vita emotiva	Nidi comunali di Borgonovo Valtidone (Pc), S. Nicolò (Pc) e Castel S. Giovanni (Pc).
2006-2007	Attività di progettazione, formazione e supervisione per educatrici e coordinatrice di nido d'infanzia	Comune di Piacenza, Asilo Nido "Pettiroso"
2005-2006	Ideazione, progettazione, coordinamento, attività di formazione della Ricerca-Azione: "Non è sempre la solita storia. Ripensare la differenza di genere e l'educazione alla differenza", con educatrici di asili nido, insegnanti di scuola d'infanzia e di scuola primaria	Nidi e Scuole dell'infanzia del Comune di Carpi (MO), Scuola primaria di primo grado
2005	Partecipazione alla ricerca coordinata dalla Prof.ssa Vanna Iori: "Separazioni, divorzi e tutela dei figli" sui genitori separati o in via di separazione che si sono rivolti al servizio di mediazione familiare del Centro famiglie di Reggio Emilia negli anni 1995-2005	Osservatorio Famiglie del Comune di Reggio Emilia, servizio di mediazione familiare del Centro per le famiglie del Comune di Reggio Emilia
2000-2001	Membro del gruppo di ricerca e formazione di reggio@edu.care (rete provinciale di enti locali, agenzie formative e servizi del pubblico e del privato sociale per la promozione di progetti nei settori socio-educativo e sanitario); Comune di Reggio Emilia, Università di Bologna – Facoltà di Scienze dell'Educazione.	Collaboratrice all'ideazione e realizzazione (in qualità di tutor, docente d'aula e supervisore dei percorsi di tirocinio) del corso di perfezionamento post lauream " Care Expert – progettista di interventi territoriali nel campo dei servizi socioeducativi e

		sociosanitari”,
1994 – 1997	Partecipazione alla realizzazione della Ricerca-Azione triennale di lavoro di rete e sviluppo di comunità "Essere genitori" per il Centro per le Famiglie del Comune di Reggio Emilia (realizzazione di interviste e report).	Comune di Reggio Emilia, Centro per le famiglie
1993-1994	Coordinatrice responsabile di una Ricerca-Azione rivolta a genitori e operatori del Centro di Aiuto alla Vita "Mangiagalli" di Milano, sui temi della crescita e dell'educazione	Università di Parma , Assoc. Culturale "Da zero all'infinito", Centro di Aiuto alla Vita "Mangiagalli" di Milano

Premi e riconoscimenti

2017:

“Premio pubblicazioni di alta qualità” 2017 da parte dell’Università Cattolica per la monografia: *Educare all’incontro tra generazioni. Vecchi e bambini insieme*, Junior, 2014.

2014

Premio Internazionale di Pedagogia “Vito e Bruna Fazio-Almayer” (premio speciale del presidente) per il volume: *Educare all’incontro tra generazioni. Vecchi e bambini insieme*, Junior, 2014.

2006

Premio “8 Marzo” - Provincia di Parma – Ass.to Pari Opportunità

Ideazione progettuale e ricerca documentaria per la realizzazione dello spettacolo di denuncia sulla violenza alle donne: *“Nudi di fronte al male”* (in collaborazione col *“Teatro dell’Orsa”*, di Reggio Emilia)

Incarichi professionali

Da gennaio 2012 (al gennaio 2024), **Consigliera del Consiglio di Amministrazione dell'Azienda di Servizi della Bassa Reggiana** (ASBR, creata nel 2010 dall'Unione dei Comuni della Bassa Reggiana - Brescello, Boretto, Gualtieri, Guastalla, Luzzara, Novellara, Poviglio, Reggiolo – per il coordinamento dei servizi socioeducativi di un territorio che conta 72.000 abitanti circa).

Dal 2016 al 2018

Responsabile del **Coordinamento pedagogico dei nidi, delle sezioni primavera e delle scuole dell'infanzia FISM** di Piacenza e provincia (32 servizi tra nidi e scuole dell'infanzia).

Dal 2014 ad oggi: membro della Commissione Pedagogica Fism della Regione Emilia Romagna

Dal 2012

Responsabile del **Coordinamento pedagogico dei nidi, delle sezioni primavera e delle scuole dell'infanzia FISM di Parma e provincia** (48 servizi, 266 tra educatrici e insegnanti, 3784 tra bambini e bambine).

Dal 1998 al 2004

Coordinatrice responsabile del **Centro per le Famiglie del Comune di Reggio Emilia**.

Dal 1998 al 2004

Membro del Comitato Tecnico Scientifico dell'**Osservatorio Permanente sulle Famiglie** del Comune di Reggio E.

Dal 1994 al 2002

Giornalista pubblicista iscritta all'Albo Professionale dell'Emilia Romagna. Collaboratrice di quotidiani ("La Repubblica" - Bologna, "Qui Parma settimanale", "La Tribuna di Parma", "La Gazzetta di Parma") e riviste ("Leggere Donna", "Il caffè del Teatro" - Parma, "D/d Il diritto delle donne" – Regione Emilia Romagna)

Dal 1996 al 1997

Consulente presso il Comune di Casalmaggiore in materia di **Pari Opportunità e Politiche femminili**.

1991-1993

Assessorato Pari Opportunità – Comune di Parma

Borsa di studio (attività di studio, scrittura, ricerca e formazione)

Pubblicazioni (elenco completo)

Monografie

1. E. Musi, *L'educazione in ostaggio. Sguardi sul carcere*, FrancoAngeli, Milano, 2017, pp. 187;
2. E. Musi, *Educare all'incontro tra generazioni. Vecchi e bambini insieme*, Spaggiari, Parma, 2014, pp. 151;
3. E. Musi, *Invisibili sapienze. Pratiche di cura al nido*, Ed. Junior, Bergamo, 2011, pp. 200;
4. E. Musi, *Non è sempre la solita storia. Interrogare la tradizione, dar voce alla differenza di genere nelle pratiche educative*, Angeli, Milano, 2008, pp. 137;
5. E. Musi, *Concepire la nascita. L'esperienza generativa in prospettiva pedagogica*, Angeli, Milano, 2007, pp. 254;
6. E. Musi, *Il mestiere di genitori. Diario di un'esperienza di incontro e dialogo tra scuola e famiglie*, Quaderni di documentazione del Centro per le famiglie, Comune di Reggio Emilia, 2000, pp. 127.

Co-autrice monografie

1. E. Musi (con A. Amadini, A. Augelli, A. Bobbio, G. D'Addelfio), *Diritti per l'educazione. Contesti e orientamenti pedagogici*, Scholé – Morcelliana, Brescia, 2020, pp. 282
2. E. Musi (con M. Amadini, A. Bobbio, A. Bondioli), *Itinerari di pedagogia dell'infanzia*, Morcelliana, Brescia, 2018, pp. 340
3. E. Musi (con V. Iori, A. Augelli, D. Bruzzone), *Genitori comunque. I padri detenuti e i diritti dei bambini*, Franco Angeli, Milano, 2012, pp. 142
4. E. Musi (con V. Iori, A. Augelli, D. Bruzzone), *Ripartire dall'esperienza. Direzioni di senso nel lavoro sociale*, Angeli, Milano, 2010, pp. 126
5. V. Iori, in collaborazione con E. Musi, *Eloisa o la passione della conoscenza. Le insegnanti e i saperi nella relazione educativa*, Franco Angeli, Milano, 1994, pp. 73-136;
6. E. Musi (con V. Iori, B. Guarniero), *Quando la famiglia si separa. Matrimoni, separazioni e divorzi a Reggio Emilia*, "Strumenti" 12, Osservatorio permanente sulle famiglie, Reggio Emilia, 2006
7. E. Musi (con A. Augelli), *Donne a confronto – kit formativo*, Provincia di Piacenza contenente Quaderni, cd rom e altro materiale didattico, 2011; pp.40.

Curatele

1. E. Musi, D. Bruzzone (a cura di), *Aver cura dell'esistenza. Studi in onore di Vanna Iori*, FrancoAngeli, Milano, 2020, pp. 372
2. E. Musi (a cura di), *Pensare insieme l'educazione. Costruire il sistema dei servizi educativi per l'infanzia. L'esperienza del Coordinamento Pedagogico Territoriale di Piacenza*, Zeroseiup, Bergamo, 2016, pp. 126
3. E. Musi, A. Bobbio (a cura di), *Linee guida per nidi e scuole dell'infanzia. Costruire la qualità*, La Scuola, Brescia, 2014, pp. 191
4. E. Musi, D. Bruzzone (a cura di), *Vissuti di cura. Competenze emotive e formazione nelle professioni sanitarie*, Guerini, Milano, 2007, pp. 236
5. E. Musi, M. Toscani (a cura di), *Theuth e Thamus. Scrittura e narrazione nella città di culture*, Unicopli, Milano, 2003, pp. 335

6. E. Musi (a cura di), *Pari Opportunità nell'istruzione*. Atti del Convegno Nazionale, Parma 17, 18, 19 ottobre 1991, Assessorato alle Pari Opportunità del Comune di Parma, 1992, pp. 223.

Saggi in volumi collettanei

1. Musi E., “La tensione etica nel lavoro coi servizi e nell'impegno politico”, in Daniele Bruzzone, E. Musi (a cura di), *Aver cura dell'esistenza. Studi in onore di Vanna Iori*, FrancoAngeli, Milano 2020, pp. 310- 318;
2. Musi E., “Ripensare la famiglia in dialogo coi contesti: costruire strumenti di rinnovata pensabilità e di trasformazione esistenziale”, in Gennaro Pagano, F. S. (ed.), *Oltre il disagio. Il lavoro educativo tra scuola, famiglia ed esperienze di comunità*, Guerini e Associati, Milano 2020, pp. 187- 208
3. Musi E., “La coscienza dei diritti: indice di maturità sociale”, in A. Amadini, A. Augelli, A. Bobbio, G. D'Addelfio, E. Musi, *Diritti per l'educazione. Contesti e orientamenti pedagogici*, Scholé – Morcelliana, Brescia, 2020, pp. 103-148;
4. Musi E., “Una storia di ordinario maltrattamento”, in E. Biffi, E. Macinai (a cura di), *Ombre e ferite dell'educazione. Violenza e maltrattamento sui minorenni*, Angeli, Milano, 2019, open access, pp. 103-127;
5. Musi E., “Le storie di vita come strategia formativa: una prospettiva di genere”, in S. Ulivieri (a cura di), *Le donne si raccontano. Autobiografia, genere e formazione del sé*, Edizioni ETS, Pisa, 2019, pp. 43-56, ISBN 978-884675664-0;
6. Musi E., “Le forme della discriminazione nei luoghi di lavoro”, in F. Dello Preite (a cura di), *Femminicidio, violenza di genere e globalizzazione*, Pensa Multimedia, Lecce, 2019, pp. 155-166;
7. Musi E., “Testo e contesto: generatività dell'esperienza narrativa”, in C. Chiappini, M. Baglio (a cura di), *Frammenti autobiografici dal carcere*, FrancoAngeli, Milano, 2019, pp. 59-70;
8. E. Musi, “Nidi d'infanzia”, in M. Amadini, A. Bobbio, A. Bondioli, E. Musi, *Itinerari di pedagogia dell'infanzia*, Morcelliana, Brescia, 2018, pp. 143-173;

9. E. Musi, "Cura", in M. Amadini, A. Bobbio, A. Bondioli, E. Musi, *Itinerari di pedagogia dell'infanzia*, Morcelliana, Brescia, 2018, pp. 221-230;
10. E. Musi, "Gruppo di lavoro, coordinamento, supervisione, formazione continua", in M. Amadini, A. Bobbio, A. Bondioli, E. Musi, *Itinerari di pedagogia dell'infanzia*, Morcelliana, Brescia, 2018, pp. 269-290;
11. E. Musi, "A un passo dall'impossibile: l'educazione tra radicamento e utopia", in V. Iori (a cura di), *Educatori e pedagogisti. Senso dell'agire educativo e riconoscimento professionale*, Erickson, Trento, 2018, pp. 111-130;
12. E. Musi (con L. Fogassi, A. Cecilian), "Scuola e sport nella Edu City della didattica innovativa", in D. Costi (a cura di), *Sorbolo EDU CITY. Il Progetto Urbano Strategico partecipato per la città dei corretti stili di vita*, Mup Editore, Trento, 2018, pp. 112-119;
13. E. Musi, "Scuole e nidi che ascoltano: trasformazioni sociali e bisogni dei bambini", in L. d'Alonzo (a cura di), *La rilevazione precoce delle difficoltà. Una ricerca-azione su bambini da 0 a 6 anni*, Erickson, Trento, 2017, pp. 15-31;
14. E. Musi, "L'ossessione del corpo: tra norma ed eccedenza", in G. Seveso (a cura di), *Corpi molteplici. Differenze ed educazione nella realtà di oggi e nella storia*, Guerini, Milano, 2017, pp. 113-127;
15. E. Musi, "Aver cura della vita affettiva per aiutare a crescere", in S. Fallini, D. Federici, *Dialoghi per un'etica delle relazioni educative*, edizioni la meridiana, Molfetta (BA), 2017, pp. 39-64;
16. E. Musi, "Gli imprescindibili dell'educare: mantenersi in dialogo col bambino che siamo stati", in Augelli A, Malandri A. (eds), *Ma che lavoro fai?*, La Scuola, Brescia, 2016, pp. 73-82;
17. E. Musi, "Educare alla verità, un essenziale esistenziale nel percorso di crescita", in Bobbio A., Traverso A., *Contributi per una pedagogia dell'infanzia. Teorie, modelli, ricerche*, ETS, Pisa, 2016, pp. 51-67;
18. E. Musi, "A margine del dibattito sul gender", in Ulivieri S., Dozza L., *L'educazione permanente a partire dalle prime età della vita*, FrancoAngeli, Milano, 2016, pp. 954-958;
19. E. Musi, "Quando gli adulti sono donne: potenzialità didattiche e processi partecipativi", in A. Arioli (a cura di), *Mondi che si incontrano in una stanza. L'esperienza del progetto "Insieme e autonomia donne"*, FrancoAngeli, Milano, 2015, pp. 43-56;
20. E. Musi, "Aver cura di chi si prende cura: il gruppo di lavoro", in L. d'Alonzo, R. Loner Zecchel (a cura di), *Educazione tempestiva nella prima infanzia. Risultati di una ricerca sul metodo Happy Child*, Pensa MultiMedia, Lecce, 2015, pp. 185-198;
21. E. Musi, "Prendersi cura degli apprendimenti e delle relazioni", in Atti online del Convegno Nazionale: *Infanzia e oltre. Una buona partenza per una buona scuola*, Bologna, 24-25 marzo 2015: <http://www.istruzioneer.it/scuola-dell-infanzia-e-indicazioni/>
22. E. Musi, "Rischiare il cammino: trasformare le ferite dei piccoli pazienti in feritorie di luce", in I. Loiodice, *L'università incontra l'infanzia. Teorie e pratiche per il benessere dei bambini e delle bambine nei luoghi della cura*, Junior, Parma, 2015, pp. 67-79;
23. E. Musi, "Sottotraccia. Eredità nascoste nelle relazioni di cura", in V. Iori, D. Bruzzone (a cura di), *Le ombre dell'educazione. Ambivalenze, impliciti, paradossi*, FrancoAngeli, Milano, 2015, pp. 47-66;
24. E. Musi, "Le radici nascoste della violenza", in S. Ulivieri (a cura di), *Corpi violati. Condizionamenti educativi e violenze di genere*, FrancoAngeli, Milano, 2014, pp. 44-56;

25. E. Musi, "La famiglia essenziale", in L. Formenti (a cura di), *Sguardi di famiglia. Tra ricerca pedagogica e pratiche educative*, Guerini, Milano, 2014, pp. 57-73;
26. E. Musi, "La consapevolezza del cibo nella relazione educativa: dar voce agli insegnanti delle scuole superiori", in M. Lambiase, M. Bisagni (a cura di), *Mangiare a scuola. Riflessioni e proposte sui percorsi di educazione alimentare nella scuola italiana*, Mattioli, 2014, Fidenza (PR), pp. 157-177;
27. E. Musi, "Aver cura delle differenze nella vita delle parole: note di pedagogia inattuale ispirate ad alcuni pensieri di G. M. Bertin", in MG. Contini, M. Fabbris (a cura di), *Il futuro ricordato. Impegno etico e progettualità educativa*, ETS, Pisa, 2014, pp. 375-388;
28. E. Musi, "L'arte della cura: un'alchimia di pensiero, cuore ed esperienza", in E. Musi, A. Bobbio (a cura di), *Linee guida per nidi e scuole dell'infanzia. Costruire la qualità*, La Scuola, Brescia, 2014, pp. 93-111;
29. E. Musi (con A. Bobbio), "Linee guida sulla qualità nei servizi per l'infanzia FISM della provincia di Parma", in E. Musi, A. Bobbio (a cura di), *Linee guida per nidi e scuole dell'infanzia. Costruire la qualità*, La Scuola, Brescia, 2014, pp. 125-150;
30. E. Musi, "Educare in prospettiva: una responsabilità, un compito. Direzioni di senso e orientamenti educativi per i nidi e le scuole FISM di Parma e provincia", in E. Musi, A. Bobbio (a cura di), *Linee guida per nidi e scuole dell'infanzia. Costruire la qualità*, La Scuola, Brescia, 2014, pp. 151-157;
31. E. Musi (con M. T. Cairo, C. Martinazzoli, E. Terenghi), "L'assistenza e la cura delle persone adulte con disabilità: un'indagine esplorativa", in M. T. Cairo (a cura di), *Benessere e qualità della vita e salute. Tra istanze di normalità e bisogno di diversità*, Pensa Multimedia, Lecce, 2014, pp. 15-72;
32. E. Musi, "La risorsa dei sentimenti nelle professioni di cura", in M. T. Cairo (a cura di), *Benessere e qualità della vita e salute. Tra istanze di normalità e bisogno di diversità*, Pensa Multimedia, Lecce, 2014, pp. 95-118;
33. E. Musi, "Dare alla luce. Nascere come genitori", in L. Pati (a cura di), *Pedagogia della famiglia*, La Scuola, Brescia, 2014, pp. 163-177;
34. E. Musi (con S. Mazza), "Se il cliente è 'una' cliente", in V. Iori (a cura di), *Fare la differenza. Analisi e proposte di gender management*, FrancoAngeli, Milano, 2014, pp. 68-81;
35. E. Musi (con A. Augelli), "Il contesto: tracce per un benchmark", in V. Iori (a cura di), *Fare la differenza. Analisi e proposte di gender management*, FrancoAngeli, Milano, 2014, pp. 129-161;
36. E. Musi (con A. Arioli), "Buone prassi per una banca *gender oriented*", in V. Iori (a cura di), *Fare la differenza. Analisi e proposte di gender management*, FrancoAngeli, Milano, 2014, pp. 162-180;
37. E. Musi, "Prospettive di genere", in V. Iori (a cura di), *Fare la differenza. Analisi e proposte di gender management*, FrancoAngeli, Milano, 2014, pp. 181-191;
38. E. Musi, "Educare: un'impresa senza confini, una conquista nel segno dell'autonomia", in M. Guerra (a cura di), *Dalla parte del futuro. Risignificare parole e pratiche nei luoghi dell'infanzia*, Junior-Spaggiari Ed., Parma, 2013, pp. 225-230;
39. E. Musi, "La danza delle stagioni. Fondamenti antropologici e pedagogici di un'insolita convivenza: l'esperienza del 'Centro Anziani e Bambini insieme' di Piacenza", in M. Corsi, S. Ulivieri (a cura di), *Progetto Generazioni. Bambini e anziani: due stagioni della vita a confronto*, ETS, Pisa, 2012, pp. 183-196;

40. E. Musi, "Dinamiche di gioco nei processi formativi", in V. Iori (a cura di), *Animare l'educazione. Gioco, pittura, musica, danza, teatro, cinema, parole*, Angeli, Milano, 2012, pp. 38-48;
41. E. Musi, "Mondi relazionali e prospettive educative", in M. P. Campanile Savatteri (a cura di), *Donna e società sostenibile: il Cif e le sfide dell'oggi*, Atti del convegno nazionale, Roma, 5-7 dicembre 2010, Ed. Centro Italiano femminile, Roma, 2012, pp. 99-118;
42. E. Musi, "Rimanere padri 'dentro'. Il diritto alla famiglia", in V. Iori, A. Augelli, D. Bruzzone, E. Musi, *Genitori comunque. I padri detenuti e i diritti dei bambini*, Franco Angeli, Milano, 2012, pp. 53-80;
43. E. Musi, "Rabbia", in V. Iori (a cura di), *Guardiamoci in un film*, Angeli, Milano, 2011, pp. 114-132;
44. E. Musi, "Sostenere la crescita tra transiti e quotidianità", in AA. VV., *Storie di accoglienza, storie di vita. Crescere nelle famiglie affidatarie e nelle comunità*, SVEP, Piacenza, 2010, pp. 29-60;
45. "La motivazione nel lavoro: non perdere il senso di ciò che si fa", in V. Iori, A. Augelli, D. Bruzzone, *Ripartire dall'esperienza. Direzioni di senso nel lavoro sociale*, Angeli, Milano, 2010, pp. 43-53;
46. "Rimanere progettuali tra criticità ed emergenze", in V. Iori, A. Augelli, D. Bruzzone, *Ripartire dall'esperienza. Direzioni di senso nel lavoro sociale*, Angeli, Milano, 2010, pp. 83-93;
47. "Aver cura di chi prende cura: il gruppo di lavoro", in V. Iori, A. Augelli, D. Bruzzone, *Ripartire dall'esperienza. Direzioni di senso nel lavoro sociale*, Angeli, Milano, 2010, pp. 109-119;
48. E. Musi, "Tecnica ed esistenza", in Iori V. (a cura di), *Quaderno della vita emotiva*, Angeli, Milano, 2009, pp. 161-172;
49. E. Musi, "Tempo e vissuti", in Iori V. (a cura di), *Quaderno della vita emotiva*, Angeli, Milano, 2009, pp. 81-90;
50. E. Musi, "Spazio e vissuti", in Iori V. (a cura di), *Quaderno della vita emotiva*, Angeli, Milano, 2009, pp. 69-80;
51. E. Musi, "Tra tecnica ed esistenza: i sentimenti come risorsa professionale", in V. Iori (a cura di), *Il sapere dei sentimenti. Fenomenologia e senso dell'esperienza*, Angeli, Milano, 2009, pp. 67-96;
52. E. Musi, "La cura educativa nel rapporto tra famiglie e servizi per l'infanzia", in A. Fortunati, G. Tognetti (a cura di), *Famiglie, servizi per l'infanzia e educazione familiare*, ed. Junior, Bergamo, 2009, pp. 63-79;
53. E. Musi, "Negli abissi della sofferenza. Accostare la profondità del sentire secondo una prospettiva di genere (femminile)", in L. Grosso, S. Galati, *I colori della depressione. Medicina narrativa e declinazioni della sofferenza*, Guerini, Milano, 2008, pp. 59-78;
54. E. Musi, "Intenzionalità ed emozioni nel lavoro di cura rivolto alle famiglie fragili", in M. Zappa (a cura di), *Ri-costruire genitorialità. Sostenere le famiglie fragili, per tutelare il benessere dei figli*, FrancoAngeli, Milano, 2008, pp. 36-53;
55. E. Musi, *Voci femminili nelle politiche di genere*, in Centro Italiano Femminile, Atti dell'incontro giovani: *Associazione amica. Percorsi di amicizia e di solidarietà*, Roma, 1-3 settembre 2006, stampa in proprio, Roma 2008, pp. 28-44;
56. E. Musi, "Le dimore dell'io narrativo al femminile", in D. Demetrio (a cura di), *Per una pedagogia e una didattica della scrittura*, Unicopli, Milano, 2007, pp. 172-189;
57. E. Musi, "Dare forma alla cura: specificità di un apprendimento nella professione infermieristica", in D. Bruzzone, E. Musi (a cura di), *Vissuti di cura. Competenze emotive e formazione nelle professioni sanitarie*, Guerini, Milano, 2007, pp. 189-207;

58. E. Musi, "La vita emotiva: risorsa delle professioni di cura", in V. Iori (a cura di), *Quando i sentimenti interrogano l'esistenza*, Guerini, Milano, 2006, pp. 163-221;
59. E. Musi, "Questione di donne", in Centro Italiano Femminile - Centro di Aiuto alla Vita, *Mille modi per comunicare la vita*, Comune di Recco (GE), stampa in proprio, 2005, pp. 26-30;
60. E. Musi, "Separazioni, divorzi e tutela dei figli: una rilevazione qualitativa nella documentazione del servizio di Mediazione familiare (Centro per le famiglie di Reggio Emilia). Anni 1995 – 2005, in V. Iori, B. Guarniero, E. Musi, *Quando la famiglia si separa. Matrimoni, separazioni e divorzi a Reggio Emilia*, "Strumenti" 12, Osservatorio permanente sulle famiglie, Reggio Emilia, 2006, pp. 65-170;
61. E. Musi, "Forme di solidarietà per la famiglia oggi", in L. Pati (a cura di), *Ricostruire la comunità: violenze sui minori e responsabilità educativa degli adulti*, Comune di Brescia, 2005, pp. 117-131;
62. E. Musi, "Educare insieme: percorsi di crescita tra famiglie e servizi", in Ass. Arcobaleno – Circoscrizione Centro storico, Comune di Reggio Emilia, *Il bambino... l'uomo di domani. Quale futuro?*, Comune di Reggio Emilia, 2005, pp. 17-25;
63. E. Musi, "Nei luoghi della narrazione: la famiglia", in V. Iori (a cura di), *Emozioni e sentimenti nel lavoro educativo e sociale*, Guerini Studio, Milano, 2003, pp. 321-366;
64. E. Musi, "Dissonanze. Parole disabitate, culture in cerca di domicilio", in E. Musi, M. Toscani (a cura di), *Theuth e Thamus. Scrittura e narrazione nella città di culture*, Unicopli, Milano, 2003, pp. 209-234;
65. E. Musi, "La posta in gioco. Note di commento alla mostra: Quando torni?", in L. Sironi, G. Mazzoli (a cura di), *Emozioni sociali*, Centro di Servizio per il Volontariato, Reggio Emilia, 2003, pp. 121-126;
66. E. Musi, "L'esperienza del Centro per le famiglie nei processi di coesione sociale", in Archivio Osvaldo Piacentini (a cura di), *Territori in cammino. I percorsi sociali della modernità a Reggio Emilia e a Saint-Denis*, Working Paper, Reggio Emilia, 2003;
67. E. Musi, "Stare familiarmente presso... La domiciliarità nelle riflessioni e nelle pratiche del Centro per le famiglie", in V. Iori (a cura di), *Famiglie, domiciliarità relazioni*, Unicopli, Milano, 2001, pp. 87-96;
68. E. Musi, "Dire di sì, dire di no. Il rapporto adulto – bambino", in L. Angelini, D. Bertani, M. Cantini (a cura di), *Gioco, scambio e alterità*, Quaderni di Gancio Originale 2-3, Azienda USL di Reggio Emilia – Provincia di Reggio Emilia, 2001, pp. 163-174;
69. E. Musi, "L'affiancamento familiare per superare l'isolamento", in AA.VV., CAM, Centro Ausiliario per i problemi Minorili (a cura di), *Italia – Europa. Alla ricerca di nuovi modelli di tutela per l'infanzia e l'adolescenza*, Angeli, Milano, 2001, pp. 96-100;
70. E. Musi, "Partorire nel proprio nido", in AA.VV. *La borsa dell'ostetrica fra passato e presente. Spunti e riflessioni sul parto a domicilio*, Atti della giornata di studio, Reggio E., 24 marzo – 1 aprile 2001, stampa in proprio, pp. 352-359;
71. E. Musi, "Spazi e tempi di una quotidianità interculturale", in Marina Notari, *"Donne d'altrove tra noi". Attività a favore di donne immigrate*, Quaderni di documentazione del Centro per le famiglie, Comune di Reggio Emilia, Reggio Emilia, 1999, pp. 7-13;
72. E. Musi, "Generazioni a confronto e asimmetrie relazionali", in V. Iori *Generazioni. Mutamenti nelle classi di età e nelle fasi della vita familiare*, Unicopli, Milano, 1999, pp. 100-111;
73. E. Musi, "Riflessioni sulla quotidianità familiare tra contraddizioni e complessità: l'attività del Centro per le famiglie", in V. Iori e M. Rampazi (a cura di), *Storie di famiglie. Bisogni e risorse nei racconti di vita familiare a Reggio Emilia*, Guerini Studio, Milano 1998, pp. 134-139;

74. E. Musi (insieme a M. Bertocchi, M. Notari, R. Siani), "Le fisionomie dei Centri per le famiglie: Reggio Emilia", in M. Barbagli (a cura di), *Famiglie e politiche sociali in Emilia Romagna*, Comune di Bologna, Centro studi e documentazione sulla famiglia, Bologna, 1998, pp. 395-424;
75. E. Musi, "L'ascolto differito", in A. Bosi e A. M. Campanini (a cura di), *La cultura dell'ascolto nel presente*, Unicopli, Milano, 1997, pp. 125-138;
76. E. Musi, "Ricerca bibliografica", in A. Bosi (a cura di), *Città di culture*, Battei, Parma, 1996, pp. 421-432;
77. E. Musi, "Percorsi didattici", in V. Iori (in collaborazione con E. Musi), *Eloisa o la passione della conoscenza. Le insegnanti e i saperi nella relazione educativa*, Angeli, Milano, 1994, pp. 73-136.

Articoli su riviste scientifiche e/o di settore nazionali e internazionali

1. E. Musi, Mamma a 40 anni, in "Cronache e Opinioni", novembre 2020, pp. 8-9.
2. E. Musi, A. Ceciliani, A scuola di educazione civica, in "Cronache e Opinioni", settembre/ottobre 2019, pp. 6-7.
3. E. Musi, *Rigenerare genitorialità dalle ferite dei maltrattamenti*, in "Pedagogia e Vita. Generatività. Scelte familiari e relazioni educative", 77 (2019/3), pp. 94-109
4. E. Musi, "Menti aperte in spazi aperti: un'esperienza di nido e di scuola dell'infanzia senza sezioni", in G. Elia, S. Polenghi, V. Rossini (a cura di), *La scuola tra saperi e valori etico-sociali*, Pensa Multimedia, Lecce, 2019, pp. 914-923;
5. Musi E., "Educare con stile. Riflessioni su etica e deontologia nel lavoro di cura educativa", in *Poiésis. Revista do programa de pos-graduação em educação, Universidade do Sul de Santa Catarina*, v.13, n. 24, 2019, p. 366-377, Jul/Dez 2019; ISSN-e 2179-2534, pp. 366-377 [DOI <http://dx.doi.org/10.19177/prppge.v13e232019%25p>].
<http://www.portaldeperiodicos.unisul.br/index.php/Poiesis/article/view/8196/4627>
<http://www.portaldeperiodicos.unisul.br/index.php/Poiesis/issue/view/326/showToc>
6. E. Musi, "Crece con alto contacto, entre las nuevas prácticas de crianza y las inseguridades de los padres: el papel de los servicios para la infancia", *RELAdEI, Revista Latinoamericana de Educación Infantil, Universidad de Santiago de Compostela*, Vol. 7, No 2-3 (2018): Educación infantil y familia, ISSN 2255-0666;
7. Musi E., "Donare. Voce del verbo 'educare'. L'etica del dono a fondamento della pedagogia familiare sociale", in *Metis*, V. 8, n. 1: *L'umanità sottovoce: teoria e pratica del dono*, 2018, pp. 91-110;
8. Musi E., "La cura di sé a fondamento di una rinascita politica e sociale: il compito dell'educazione", in *Civitas educationis. Education, Politics, and Culture*, vol. VII, n. 1, 2018, pp. 209-226;
9. E. Musi, Tutto a posto, niente in ordine: l'ossessione del corpo negli adolescenti, in "NPG. Note di pastorale giovanile", n. 6, settembre-ottobre 2017, pp. 59-65
10. E. Musi, *Racconti familiari mancati, perduti, restituiti. La narrazione come principio evolutivo*, in "La Famiglia", *Narrare la famiglia*, 51/261, 2017, pp. 71-82;
11. E. Musi, *La sfida della diversità e la formazione di genere*, in "Pedagogia oggi", XV/2/2017, pp. 417-425;
12. E. Musi, *Ri-generare il Welfare. Una scommessa anche per la pedagogia*, in "Consultori familiari oggi", Gennaio/Giugno 2017, pp. 58-74;
13. E. Musi, *Vorrei ma non del tutto... Le resistenze al cambiamento*, in "Bambini", ottobre 2016, pp. 38-41;
14. E. Musi, *Identità, differenze. Note a margine del dibattito sul gender*, in "Credere Oggi", n. 213, 3/2016, pp. 139-152;

15. E. Musi, *A partire dal curricolo*, in Baldacci M., Mantovani S., Musi E., Penso D., Amadini M., Bartolini Bussi M. G., *Per un curricolo 0/6*. "I quaderni di zeroseiup", n. 1/16, Zeroseiup, Bergamo, 2016, pp. 17-23;
16. E. Musi, *A scuola di pari opportunità. Il sistema scolastico: un circuito decisivo – ma trascurato – per educare al rispetto dell'identità e della differenza di genere*, in RAUDEM. *Revista de Estudios de las Mujeres*, vol. 3, 2015, pp. 205-231;
17. E. Musi, *One learns equality in the classroom*, in "Pedagogia Oggi", n. 2/2015, pp. 117-133;
18. E. Musi, *Rischiare le ombre dell'educare*, in "Animazione Sociale", n. 6/2015, pp. 93-102;
19. E. Musi, *Educazione e libertà*, in "Bambini", maggio 2015, pp. 37-42;
20. E. Musi, *A space of existential growth for both elderly and children*, in "Lifelong Lifewide Learning", *Rivista Internazionale di Edaforum*, ANNO 10/ N. 25 - Maggio 2015, pp. 1-10;
21. E. Musi (con A. Arioli, A. Augelli), *Il lato oscuro della cura. Latenze affettive e zone d'ombra nella relazione con i bambini, con i genitori, con le colleghe di lavoro*, in "Bambini", gennaio 2015, pp. 23-28;
22. E. Musi, *Mentire ai figli è una cosa da non legittimare*, in "Ristretti orizzonti", n. 4, luglio-agosto, 2014, pp. 31-34;
23. E. Musi, "Prendersi cura di chi si prende cura. Il gruppo come risorsa", in D. Bruzzone, L. Zannini (a cura di), *Phenomenological perspectives of self-care in healthcare professionals' continuing education*, "Encyclopaideia. Journal of phenomenology and education", XVIII (39), 2014, pp. 83-94;
24. E. Musi, *Sprigionare la genitorialità*, in "Minori e giustizia", n. 3/2014, pp. 84-93;
25. E. Musi, *I sensi dell'educare*, in "Bambini", novembre 2013, pp. 44-47;
26. E. Musi (con S. Cannalire), *I servizi per la prima infanzia a Berlino – Dossier*, in "Bambini in Europa", marzo 2013 (24), pp. 1-17;
27. E. Musi, *Diventare genitori. L'esperienza generativa in prospettiva pedagogica*, in "RELAdEI. Revista Latinoamericana de Educación Infantil", Vol. 2, n° 1 (marzo 2013), pp. 151-164;
28. E. Musi, *Educare: un'impresa senza confini*, in "Bambini", dicembre 2012, pp. 24-26;
29. E. Musi, *Legami che liberano. Quando la relazione tra genitori in carcere e figli è occasione di crescita e libertà?*, in "Minori e Giustizia", n. 3/2012, pp. 195-203;
30. E. Musi, *Camera con vista o senza?*, in NPG. *Note di Pastorale Giovanile*, n. 8, Novembre 2012, pp. 51-58;
31. E. Musi, *Quando l'università va in carcere. Generatività di un incontro tra studenti e detenuti*, in "Animazione Sociale", n. 267, novembre 2012, pp. 91-101;
32. E. Musi, *Nei sentieri della memoria attraverso il racconto*, in "Bambini", gennaio 2012, pp. 19-23;
33. E. Musi, *Aprire il tempo, abitare la possibilità: essenza del lavoro sociale*, in "Encyclopaideia", n. 31, settembre-dicembre 2011, pp. 49-57;
34. E. Musi, *Ti racconto una storia*, in "Bambini" ottobre 2011, pp. 24-27;
35. E. Musi, *Le radici dell'educazione nell'esperienza generativa*, in "Rivista Italiana di Educazione Familiare", n. 1/2011, pp. 47-58;
36. E. Musi, *Non solo l'obbedienza...*, "Cronache e opinioni", n. 5, maggio 2011, pp. 34-35;
37. E. Musi, *Esercitare i sensi a percepire i vissuti*, intervista a Marco Baliani, "Animazione Sociale", dicembre 2010, pp. 3-12;
38. E. Musi, *Investire in capitale sociale. Quale responsabilità educativa?*, "Cronache e Opinioni", dicembre 2010, pp. 46-48;
39. E. Musi, *Pagine di diario: le educatrici si raccontano. Il primo ambientamento ... di un'educatrice*, "Mondozero3", settembre – ottobre 2010, pp. 5-7;
40. E. Musi, *Cultura di ultima generazione. Dal sapere alla conoscenza flessibile*, "Cronache e Opinioni", giugno 2010, pp. 15-17;
41. E. Musi, *Tempo dei/per i bambini*, "Mondozero3" maggio – giugno 2010, pp. 2-4;

42. E. Musi, *Potenza e struggimento del pianto*, "Mondozero3", marzo-aprile 2010, pp. 2-3;
43. E. Musi, *La famiglia d'origine e l'educazione dei figli*, "Mondozero3" gennaio-febbraio 2010, pp. 4-5;
44. E. Musi, *Conservare lo stupore per le origini e tradurlo in riflessività educativa*, "Mondozero3", novembre – dicembre 2009, pp. 2-4;
45. E. Musi, *Le difficoltà di crescere insieme*, "Mondozero3", n. 4, gennaio-febbraio 2009, pp. 8-9;
46. E. Musi, *Coltivare un'etica del sentire nella formazione*, in "Ricerca di senso. Analisi esistenziale e logoterapia frankliana", vol. 7, n. 2, giugno 2009, pp. 238-240;
47. E. Musi, *Sapienze educative nell'esperienza generativa*, in "ANPEP. Il Giornale Italiano di Psicologia e di Educazione Prenatale", n. 16, gennaio – giugno 2009, pp. 29-42;
48. E. Musi, *Svelare la domanda di senso*, in "Note di Pastorale Giovanile", n. 2, febbraio 2009, pp. 38-43;
49. E. Musi, *Crescere in un mondo di adulti... disorientati*, in "Cronache e Opinioni", gennaio 2009, pp. 10-11;
50. E. Musi, *Le difficoltà di crescere insieme*, in "Mondozero3", gennaio - febbraio 2009, pp. 8-9;
51. E. Musi, *Diventare padri*, in "Mondozero3", gennaio-febbraio, 2008, pp. 22-24;
52. E. Musi, *Venire alla luce assieme a un figlio*, in "Prospettiva Persona", n. 63, gennaio-marzo 2008, pp. 42-45;
53. E. Musi, *Andare incontro a un figlio: coltivare l'accoglienza come dono di sé*, in "Lumen. Salute naturale e soluzioni ecologiche", n. 203, marzo – aprile 2008, pp. 34-35;
54. E. Musi, *I capricci dei bambini. Un'occasione di crescita per i genitori*, in "Mondozero3", n. 5, marzo-aprile 2008, pp. 2-4;
55. E. Musi, *L'esperienza generativa in prospettiva pedagogica*, in "Pedagogia e Vita", n. 2, marzo-aprile 2008, pp. 120-136;
56. E. Musi, *Per aver cura della vita emotiva*, in "Cronache e Opinioni", maggio 2008, pp. 7-8;
57. E. Musi, *Diventare genitori. Un compito per l'età adulta, fondato sull'essere più che sul fare*, in "Cronache e Opinioni", giugno 2008, p. 11;
58. E. Musi, *I genitori visti dalle educatrici. Un gioco di sguardi per conoscersi meglio e capirsi di più*, in "Mondozero3", settembre - ottobre, 2008, pp. 4 – 5;
59. E. Musi, *Conversazioni con i genitori per ripensare l'etica del dono*, in "Mondozero3", novembre - dicembre 2008, pp. 5 – 7;
60. E. Musi, *Diventare donne adulte: farsi progetto o ancora farsi da parte?*, in "Adultità", *I nuovi adulti*, a cura di Micaela Castiglioni, Guerini, Milano, 2008, pp. 113 – 125;
61. E. Musi, *Fare nido con mamme e papà*, in "Mondo zero3", luglio-agosto 2007, pp. 8-9;
62. E. Musi, *Condividere emozioni e sentimenti tra fratelli*, in "Mondo zero3", settembre-ottobre 2007, pp. 26-28;
63. E. Musi, *Interrogare la vita sul nascere. Ripensare l'esperienza generativa in prospettiva pedagogica*, in "Prospettiva Persona", n. 62, luglio-dicembre 2007, pp. 63-66;
64. E. Musi, *I sentimenti come risorsa nell'agire professionale*, in "Animazione Sociale", n. 8-9, agosto –settembre 2007, pp. 31-37;
65. E. Musi, *Identità e differenza di genere. Perenne domanda aperta all' "essere"*, in "Cem Mondialità", n. 10, dicembre 2007, pp. 13-14;
66. E. Musi, *Scrivere per aver cura della vita emotiva*, in "Quaderni di didattica della scrittura", n. 8/2007, Carocci, Roma, pp. 45-64;

67. E. Musi (con A. Augelli), *Perdersi nelle regioni del cuore. Le relazioni affettive tra i giovani*, "Cronache e opinioni" (Centro nazionale femminile), luglio 2006, pp. 10-12;
68. *Costruirsi nuovi soggetti morali sessuati. Per una pedagogia di ricerca all'interno delle relazioni di genere*. Intervista a Barbara Mapelli a cura di Elisabetta Musi, in "Animazione Sociale", n. 12, dic. 2006, pp. 3-9;
69. E. Musi, *La radice comune nel mistero della nascita e della morte*, "La Famiglia", n. 230, marzo-aprile 2005, pp. 72-80;
70. E. Musi, *La fecondità dell'attesa e la sapienza del corpo*, "Consultori familiari oggi", n. 3 – 2005, pp. 45-58;
71. E. Musi, *Un percorso di riflessione sulle famiglie-risorsa. Strumenti operativi per un confronto dentro le comunità locali*, "Animazione Sociale", dicembre 2005, pp. 70-76;
72. E. Musi, *Diventare genitori rinnovando un patto di autenticità con la vita*, "La Famiglia", n. 223, gennaio-febbraio 2004, pp. 63-70;
73. E. Musi, *Re-interpretare le relazioni alla luce dell'evento procreativo*, "La Famiglia", n. 226, luglio-agosto 2004, pp. 77-83;
74. E. Musi, *I Centri per le famiglie nel quadro delle politiche locali dell'Emilia Romagna*, in "La Famiglia", n. 219, maggio-giugno 2003, pp. 75-82;
75. E. Musi, *Rinascere con un figlio, rinascere per un figlio*, "La Famiglia", n. 220, luglio-agosto 2003, pp. 63-70;
76. E. Musi, *La domiciliarità tra i luoghi e i non luoghi dell'abitare*, "Servizi Sociali Oggi", n. 6, novembre-dicembre 2003, pp. 44-48;
77. E. Musi, *Sentimenti protagonisti. I protagonisti dei sentimenti. Crescere tra affetti e sentimenti in famiglia* (con M. Bertocchi, M. Notari, R. Siani) in "FamigliaRE", Periodico del Centro per le famiglie, Comune di Reggio Emilia, Settembre 2003, pp. 6-18;
78. E. Musi, *Un glossarietto, 10 regole, qualche consiglio*, in "FamigliaRE", Periodico del Centro per le famiglie, Comune di Reggio Emilia, Settembre 2003, pp. 22-23;
79. E. Musi, *Colibrì* (recensioni e proposte di lettura) in "FamigliaRE", Periodico del Centro per le famiglie, Comune di Reggio Emilia, Settembre 2003, pp. 44-46;
80. E. Musi, *Incontro e dialogo tra scuola e famiglie*, in "La Famiglia", gennaio – febbraio 2002, pp. 76-82;
81. E. Musi, *La trasgressione del corpo*, in B. Mapelli (a cura di), "Adultità" *Trasgressioni*, aprile 2002, Guerini e Associati, Milano, pp. 57-69;
82. E. Musi, *Incontrare le famiglie straniere "A partire dai figli..."*, in "La Famiglia", n. 214, luglio-agosto 2002, pp. 82-88;
83. E. Musi, *Uno spazio che parla*, in "GIFT. Genitorialità e infanzia tra famiglie e territorio, Quaderni dell'Unità di Documentazione del progetto Centri per le famiglie", Regione Emilia Romagna, settembre 2002, pp. 69-73;
84. E. Musi, *Per una pedagogia della nascita*, "La Famiglia", n. 216, novembre-dicembre 2002, pp. 69-84;
85. E. Musi, *Colibrì* (recensioni e proposte di lettura) in "FamigliaRE", Periodico del Centro per le famiglie, Comune di Reggio Emilia, Luglio 2002, pp. 44-46;
86. E. Musi, *Diritti d'autore. Un percorso ideale tra immagini di opere d'arte*, in L. Formenti (a cura di), "Adultità", *Immagini di famiglie*, , novembre 2001, pp. 65-75;
87. E. Musi, *Colibrì* (recensioni e proposte di lettura) in "FamigliaRE", Periodico del Centro per le famiglie, Comune di Reggio Emilia, Giugno 2001, pp. 44-46;
88. E. Musi, *Uno studio sulla struttura della popolazione nella città di Reggio Emilia*, in B. Mapelli (a cura di), "Adultità", *Generazioni*, ottobre 2000, pp. 145-153;;
89. E. Musi, *Parlare di famiglie attraverso le parole dei protagonisti*, in "FamigliaRE", Periodico del Centro per le famiglie, Comune di Reggio Emilia, Giugno 2000, pp. 13-20
90. E. Musi, *Echi femminili nella lettura di Antigone*, in "Prospettiva Persona", dicembre 1999, pp. 58-60;

91. E. Musi, *La parola ai volontari* (con M. Notari), in “FamiliaRE”, Periodico del Centro per le famiglie, Comune di Reggio Emilia, Agosto, 1999, pp. 6-8;
92. E. Musi, *Venite a fare volontariato da noi* (con M. Notari), in “FamiliaRE”, Periodico del Centro per le famiglie, Comune di Reggio Emilia, Agosto, 1999, p. 9;
93. E. Musi, *Percorsi di sensibilizzazione. Iniziative, progetti e storie di vita* (con R. Siani, S. Oleari), in “FamiliaRE”, Periodico del Centro per le famiglie, Comune di Reggio Emilia, Agosto, 1999, pp. 10-19;;
94. E. Musi, *Chi sono i nostri volontari?* in “FamiliaRE”, Periodico del Centro per le famiglie, Comune di Reggio Emilia, Agosto, 1999, p. 23;
95. E. Musi, *Colibrì* (recensioni e proposte di lettura) in “FamiliaRE”, Periodico del Centro per le famiglie, Comune di Reggio Emilia, Agosto, 1999, pp. 44-46
96. E. Musi, *Da Reggio al mondo*, in “FamiliaRE”, Periodico del Centro per le famiglie, Comune di Reggio Emilia, Giugno 1998, pp. 6-9;
97. E. Musi, *Dal mondo a Reggio*, in “FamiliaRE”, Periodico del Centro per le famiglie, Comune di Reggio Emilia, Giugno 1998, pp. 10-13;
98. E. Musi, *Colibrì* (recensioni e proposte di lettura) in “FamiliaRE”, Periodico del Centro per le famiglie, Comune di Reggio Emilia, Giugno 1998, pp. 44-46;
99. E. Musi, *Dare voce, spazio, visibilità e legittimità al vissuto personale/professionale*, in “L’educatore professionale”, n. 15, settembre-dicembre 1997, pp. 23-32;
100. E. Musi, *Un commento al saggio di Alessandro Bosi: Società e condotta sessuale*, in N. Ammaturo (a cura di) *Sessualità controluce. Le dimensioni sociali della sessualità*, “ReS. Ricerca e Sviluppo per le Politiche Sociali”, n. 19-20, gennaio – giugno 1996, pp. 77-86;
101. E. Musi, *Colibrì* (recensioni e proposte di lettura) in “FamiliaRE”, Periodico del Centro per le famiglie, Comune di Reggio Emilia, Aprile 1996, p. 22;
102. E. Musi, *La città indifferente*, in “Alfazeta”, dicembre 1994, pp. 66-69;
103. E. Musi, *La sessualità dei saperi*, in A. Bosi (a cura di), *Antropologia sessuale*, “Rivista di sessuologia”, ottobre/dicembre 1992, pp. 335-349;
104. E. Musi, *Scuola sostantivo femminile*, in “d/D. Il Diritto delle donne”, dicembre 1992, p. 21;
105. E. Musi, *Pedagogia della differenza, pedagogia della libertà*, in “Rivista di Sessuologia”, aprile/giugno 1991, pp. 140-154;
106. E. Musi, *Il gioco di ricerca e scoperta*, in “Bambini”, dicembre 1991, pp. 65-70;
107. E. Musi, *Ma la scuola di che sesso è?*, in “d/D. Il Diritto delle donne”, dicembre 1991, p. 15.

Voci in opere enciclopediche

- E. Musi, voce “Autonomia”, in W. Brandani e S. Tramma, *Dizionario del lavoro educativo*, Carocci, Roma, 2014, pp. 34-38.

Rubrica “Pratiche 0-6” della rivista Essere a scuola. Rivista di aggiornamento professionale per il primo Ciclo di Istruzione (ed. Scholè – Morcelliana), diretta da P. Rivoltella

2021

1. E. Musi, *Apprendere dall’esperienza l’etica professionale. Riflettere sul lavoro educativo a partire dagli “incidenti critici”*, in “Essere a scuola. Rivista di aggiornamento professionale per il primo Ciclo di Istruzione”, gennaio 2021, pp. 90-92

2. E. Musi, La relazione tra colleghe, tra buone intenzioni e difetti di comunicazione, in “Essere a scuola. Rivista di aggiornamento professionale per il primo Ciclo di Istruzione”, Cittadinanza digitale, febbraio 2021, pp. 90-92

2020

3. E. Musi, L. Sesenna, Accompagnare i primi passi. Curare l’ingresso di un bambino in un servizio educativo, in “Essere a scuola. Rivista di aggiornamento professionale per il primo Ciclo di Istruzione”, Design didattico, gennaio 2020, pp. 90-92
4. E. Musi, L. Sesenna, Accoglienza dei bambini. Accoglienza delle famiglie, in “Essere a scuola. Rivista di aggiornamento professionale per il primo Ciclo di Istruzione”, Relazione educativa, febbraio 2020, pp. 90-92
5. E. Musi, L. Sesenna, Rendere attiva la partecipazione dei genitori, a chi serve?, in “Essere a scuola. Rivista di aggiornamento professionale per il primo Ciclo di Istruzione”, Comunicazione didattica, marzo 2020, pp. 90-92
6. E. Musi, Allearsi nella cura educativa. Il sostegno dei servizi educativi alle responsabilità e competenze dei genitori, in “Essere a scuola. Rivista di aggiornamento professionale per il primo Ciclo di Istruzione”, Valutazione di sistema, aprile 2020, pp. 90-92
7. E. Musi, L. Sesenna, Per crescere una comunità si può partire dalla crescita di un solo bambino?, in “Essere a scuola. Rivista di aggiornamento professionale per il primo Ciclo di Istruzione”, Valutare gli apprendimenti, maggio 2020, pp. 90-92
8. E. Musi, L. Sesenna, Servizi 0-6, un osservatorio sulla prima infanzia. La cultura dell’apprensione fa crescere i bambini?, in “Essere a scuola. Rivista di aggiornamento professionale per il primo Ciclo di Istruzione”, Finire per ricominciare, giugno 2020, pp. 90-92
9. E. Musi, L. Sesenna, Ripensare i servizi educativi a partire dalla partecipazione delle famiglie, in “Essere a scuola. Rivista di aggiornamento professionale per il primo Ciclo di Istruzione”. Si riparte, settembre 2020, pp. 90-92
10. E. Musi, L. Sesenna, La riapertura dei servizi 0-6 dopo l’emergenza. Ripensare gli spazi, in “Essere a scuola. Rivista di aggiornamento professionale per il primo Ciclo di Istruzione”, L’EAS, ottobre, 2020, pp. 90-92
11. E. Musi, Elementi di deontologia del lavoro di cura educativa. Quando i social fanno riflettere su limiti e scorrettezze relazionali, in “Essere a scuola. Rivista di aggiornamento professionale per il primo Ciclo di Istruzione”, Scuola digitale, novembre 2020, pp. 90-92
12. E. Musi, A. Ceciliani, Trasformare le restrizioni in opportunità. L’educazione all’aperto e i servizi zero-sei, in “Essere a scuola. Rivista di aggiornamento professionale per il primo Ciclo di Istruzione”, Curricolo, novembre 2020, pp. 90-92

2019

13. E. Musi, Dispositivi educativi nei servizi 0-6. Aver cura della relazione, in “Essere a scuola. Rivista di aggiornamento professionale per il primo Ciclo di Istruzione”, Memoria, gennaio 2019, pp. 93-96
14. E. Musi, Coordinare il sistema integrato di servizi 0-6, in “Essere a scuola. Rivista di aggiornamento professionale per il primo Ciclo di Istruzione”, Sicurezza, febbraio, 2019, pp. 122-125
15. E. Musi, Menti aperte in spazi aperti. Un’esperienza di continuità 0-6 in una didattica a sezioni aperte, in “Essere a scuola. Rivista di aggiornamento professionale per il primo Ciclo di Istruzione”, Uscite, marzo 2019, pp. 93-96
16. E. Musi, Il servizio educativo integrato 0-6 di Sesto Imolese, in “Essere a scuola. Rivista di aggiornamento professionale per il primo Ciclo di Istruzione”, Valutazione, aprile 2019, pp. 95-96

17. E. Musi, “La tana in campagna. Verso un sistema di servizi 0-6”, in “Essere a scuola. Rivista di aggiornamento professionale per il primo Ciclo di Istruzione”, Reti/contesti, maggio 2019, pp. 106-108
18. E. Musi, Il servizio educativo sperimentale “Il Cornocchio” di Parma, in “Essere a scuola. Rivista di aggiornamento professionale per il primo Ciclo di Istruzione”, Persona, giugno, 2019, pp. 95-96
19. E. Musi, *Ripensare la partecipazione nella continuità educativa 0-6*, in “Essere a scuola. Rivista di aggiornamento professionale per il primo Ciclo di Istruzione”, Competenze, novembre 2019, pp. 90-92
20. E. Musi, “A come accoglienza. Primo compito dei servizi 0-6”, in Essere a scuola. Rivista di aggiornamento professionale per il primo Ciclo di Istruzione. Il curriculum, dicembre 2019, pp. 90-92

2018

21. E. Musi, Servizi 0-6: un’opportunità di temi e questioni pedagogiche da ripensare, in “Essere a scuola. Rivista di aggiornamento professionale per il primo Ciclo di Istruzione”, Accoglienza, settembre 2018, pp. 94-96
22. E. Musi, Curriculum 0-6, in “Essere a scuola. Rivista di aggiornamento professionale per il primo Ciclo di Istruzione”, Inclusione, novembre, 2018, pp. 94-96
23. E. Musi, Una competenza di “sfondo” per i servizi 0-6. La cura educativa, in “Essere a scuola. Rivista di aggiornamento professionale per il primo Ciclo di Istruzione”, Orientamento, dicembre 2018, pp. 102-104

Recensioni

1. E. Musi, recensione del libro di M. d’Ambrosio, M. Occhipinti, G. Quinzi, F. Sciamplicotti (a cura di), in “Orientamenti Pedagogici”, 2015;
2. E. Musi, recensione del libro di A. Arioli, *Questa adolescenza ti sarà utile*, FrancoAngeli, Milano, 2013, in “La famiglia”, gennaio, 2015;
3. E. Musi, “*Abbandoni*”, *incontri, scontri e coraggio: per vivere e per crescere* (recensione del libro di R. Doyle, *Dentro la foresta*, Guanda, Parma, 2008), in “Bambini”, dicembre 2013, p. 79;
4. E. Musi, *Per mano di fronte all’oltre*, recensione dell’omonimo volume di Francesca Ronchetti, “Infanzia” n.6, dicembre 2012;
5. E. Musi, “Presentazione” nel volume di P. Toni, *Uno in più. Bambini e adulti in relazione nei percorsi di crescita da zero a sei anni*, Junior, Parma, 2012, pp. 5-6;
6. E. Musi, *Antigone, o la nuova questione rosa*, recensione del libro di Maria Chiaia, *Sulle orme di Antigone. Emancipazione femminile e laicità cristiana*, Studium, Roma, 2009, su “Avvenire”, 6 marzo 2010;
7. E. Musi, recensione del libro di Cerati C., *La seconda occasione* (Frassinelli, Milano, 2001) in “Leggere Donna”, n. 1001, 2002, p. 11;
8. E. Musi, recensione del libro di A. Bosi, *Il sentimento del tempo. aspetti socioeducativi del raccontarsi all’altro*, Unicopli, Milano, 2000, in Adulità;
9. E. Musi, recensione del libro di A. Merini, *La vita facile*, Bompiani, Milano, 1996, in “Leggere Donna”, n. 67, marzo-aprile 1997, p. 18;
10. E. Musi, recensione del libro di E. Sarogni, *La donna italiana. Il lungo cammino verso i diritti. 1861-1994*, Pratiche, Parma, 1995, in “Leggere Donna”, n. 61, marzo-aprile 1996, p. 25;
11. E. Musi, recensione del libro di C. Cerati, *L’amica della modellista*, Frassinelli, Milano, 1996, in “Leggere Donna”, n. 63, luglio-agosto 1996, p. 11;

12. E. Musi, recensione del libro di A. Merini, *Reato di vita. Autobiografia e poesia*, Melusine, Milano, 1994, in "Leggere Donna", n. 63, luglio-agosto 1996, p. 12;
13. E. Musi, recensione del libro di E. Pianini Belotti, *Pimpì Oselì*, Feltrinelli, Milano, 1995, in "Leggere Donna", n. 58, settembre-ottobre 1995, p. 11;
14. E. Musi, recensione del libro di B. Mapelli (a cura di), *Desideri e immagini di futuro. Una ricerca sui bisogni femminili di orientamento*, Angeli, Milano, 1994, in "Leggere Donna", n. 57, luglio-agosto 1995, p. 20;
15. E. Musi, recensione del libro di A. Merini, *La pazza della porta accanto*, Bompiani, Milano, 1995, in "Leggere Donna", n. 59, novembre-dicembre 1995, p. 9;
16. E. Musi, recensione dei libri di T. Jansson, *Il libro dell'estate* (Iperborea, Milano, 1989), *L'onesta bugiarda* (Iperborea, Milano, 1990), *Viaggio con bagaglio leggero* (Iperborea, Milano, 1994), in "Leggere Donna", 54, gennaio-febbraio 1995, pp. 3-4;
17. E. Musi, recensione del libro di P. Capriolo, *La spettatrice*, Bompiani, Milano, 1995, in "Leggere Donna", n. 57, luglio-agosto 1995, p. 21;
18. E. Musi, recensione del libro di E. O'Brien, *Lanterna magica*, Edizioni e/o, Roma, 1994, in "Leggere Donna", n. 55, marzo-aprile 1995, p. 8;
19. E. Musi, recensione del libro di C. Cerati, *Legami molto stretti*, Frassinelli, Milano, 1994, in "Leggere Donna", n. 51, luglio-agosto 1994, p. 4;
20. E. Musi, recensione del libro di E. Badinter, *XY. L'identità maschile*, Longanesi, Milano, 1993, in "Leggere Donna", n. 49, marzo-aprile 1994, p. 8;
21. E. Musi, recensione del libro di S. La Spina, *L'ultimo treno da Catania*, Bompiani, Milano, 1992, in "Leggere Donna", n. 44, maggio-giugno 1993, p. 14;
22. E. Musi, recensione del libro di C. Edvardson, *La principessa delle ombre*, Giunti, Firenze, 1992, in "Leggere Donna", n. 43, marzo-aprile 1993, p. 6;
23. E. Musi, recensione del libro di C. Cerati, *Un amore fraterno*, Frassinelli, Milano, 1993, in "Leggere Donna", n. 46, settembre-ottobre 1993, p. 13;
24. E. Musi, *Gabriella Fiori parla di Simone Weil* (intervista a G. Fiori), in "Leggere Donna", n. 42, gennaio-febbraio 1993, pp. 32-33;
25. E. Musi, recensione del libro di J. Hart, *Il danno*, Feltrinelli, Milano, 1991, in "Leggere Donna", n. 38, maggio-giugno 1992, p. 8;
26. E. Musi, *Conversazioni con Elisabetta Donini*, terza parte, in "Leggere Donna", n. 39, luglio-agosto 1992, pp. 29-30;
27. E. Musi, *Conversazioni con Elisabetta Donini*, seconda parte, in "Leggere Donna", n. 38, maggio-giugno 1992, pp. 26-30;
28. E. Musi, *Conversazioni con Elisabetta Donini*, prima parte, in "Leggere Donna", n. 37, marzo-aprile 1992, pp. 33-34;
29. E. Musi, recensione del libro di C. Cerati, *La perdita di Diego*, Frassinelli, Milano, 1992, in "Leggere Donna", n. 39, luglio-agosto, 1992, p. 8;
30. E. Musi, recensione del libro di N. Gordimer, *Storia di mio figlio*, Feltrinelli, Milano, 1991, in "Leggere Donna", 36, gennaio-febbraio 1992, p. 11-12;
31. E. Musi, *Pari Opportunità*, in "Leggere Donna", 36, gennaio-febbraio 1992, pp. 34-35;
32. E. Musi, recensione del libro di L. Ravasi Bellocchio, *La lunga attesa dell'angelo. Le donne e il dolore*, Cortina, Milano, 1992, in "Leggere Donna", n. 40, settembre-ottobre 1992, p. 18;
33. E. Musi, *Intervista a Carla Cerati*, in "Leggere Donna", n. 40, settembre-ottobre 1992, pp. 35-36;
34. E. Musi, recensione del libro di L. Muraro, *L'ordine simbolico della madre*, Editori Riuniti, Roma, 1991, in A. Riva (a cura di), *Rapporto Psiche e Soma*, "Rivista di Sessuologia", luglio-settembre 1992, pp. 318-320;

35. E. Musi, recensione del libro di L. Ravasi Bellocchio, *Storie di confine fra la strada e il bosco*, Moretti & Vitali, Bergamo, 1990, in “Leggere Donna”, n. 37, marzo-aprile 1992, pp. 12-14.

Articoli su quotidiani di stampa locale e regionale

Oltre 150 articoli giornalistici di cronaca sociale pubblicati sui quotidiani: Repubblica (Bologna), La Tribuna di Parma, Qui settimanale di Parma, Il Resto del Carlino (RE), La Gazzetta di Parma negli anni 1992-1994.

Conferenze e interviste andate in onda per le emittenti

TeleReggio (RE), Telettrico (RE), Tele Ducato (PR), TV Parma (PR), Tele Libertà (PC), Radio Bruno (Carpi – MO), Telecolor (CR).

Interviste e recensioni ricevute

Interviste e recensioni pubblicate su:

“Encyclopaideia”, “Pedagogika”, “Noi genitori e figli” – inserto di “Avvenire”, “ANPEP News”, “Prospettiva persona”, “Lumen” (PC), “Rivista di psicologia e educazione prenatale”, “Rivista italiana di educazione familiare”, “Mondo Zero3”, sito *Voci di bimbi*, “Donna & Donna Il giornale delle ostetriche”, “Pedagogia e Vita”, “Adultità”, Blog dell’Ass. Cult. Pediatri, “La Provincia Pavese”, “Tempo” (Carpi- MO), “Vita Nuova” (PR), “Il Nuovo Giornale” (PC), “Notizie” (Carpi – MO), “Bambini”, “La Famiglia”, “Consultori familiari oggi”.

Parma, Febbraio 2020