

## **Curriculum dell'attività professionale, scientifica e didattica** di Enrico Carosio

A seguito del conseguimento del diploma di Maturità Tecnica Commerciale nel 1984 a Genova ho iniziato un percorso professionale nell'ambito educativo, percepito come più coerente con la mia personalità, le mie attitudini e per le competenze acquisite nell'ambito del volontariato educativo in A.G.E.S.C.I. Associazione Guide e Scout Cattolici Italiani.

Ho prestato quindi la mia opera come *educatore* presso la *Cooperativa Incontro di Genova dal 1985 al 1992* occupandomi principalmente di minori a rischio nel territorio del centro storico della città, esperienza che ha favorito una rapida crescita nelle conoscenze dell'area pedagogica, psicologica e dell'animazione sociale.

In questo periodo tra le numerose attività ho progettato *2 ludoteche per il Comune di Genova (1987)*, progettato e partecipato al *Meeting Giovani per l'Europa (1992)* e organizzato *laboratori per minori per l'Agenzia per la Famiglia del Comune di Genova* che ho realizzato successivamente anche presso *l'Agenzia per la Famiglia del Comune di Parma (2010-2012)* e in particolare due *esperienze pilota a livello italiano di progettazione e interventi animativi all'interno dei Presidi Socio-sanitari (1985-90) e nelle Case Circondariali (1991)* della Liguria.

All'interno della cooperativa, a partire dal 1987, ho assunto ruoli nell'ambito della *formazione per adulti*, in particolare operatori del sociale nelle aree dell'animazione, nella gestione dei gruppi e della progettazione educativa e iniziando anche a tradurre tali tematiche anche all'interno di organizzazioni profit.

In questo periodo nasce un profondo interesse per le nascenti tecnologie digitali dei Personal Computer che, in breve tempo, sono diventate il mio secondo pilastro professionale.

A seguito dell'acquisto di un PC iniziai ad utilizzare, in modo che definirei pionieristico, i primi software di videoscrittura e impaginazione grafica (Word, Wordstar e Ventura di Xerox) per le attività didattiche con i giovani dei centri di aggregazione riscontrando immediatamente un alto interesse e facilità di ingaggio.

Questo momento ha rappresentato un primo spartiacque della mia carriera professionale puntando sull'acquisizione di competenze digitali da utilizzare all'interno di percorsi di sviluppo della persona, iniziando così una effettiva esperienza di *media education*.

Tale interesse mi ha portato fino a oggi a continuare studio e utilizzo professionale di software e applicazioni per la comunicazione e il design (es. Adobe Suite, Office, strumenti di videoediting, podcasting, mapping...) e la didattica (piattaforme digitali per l'apprendimento).

A seguito di questo svolta, dal 1990 ho iniziato anche la mia collaborazione, che continua tutt'ora, con i principali *enti di formazione a livello nazionale (Enaip, Endform, IRRSAE, FISM, IRECOOP, IFOA, Fondazione Clerici, FormArt, INDIRE)* come formatore nelle aree *comunicazione efficace, dinamiche di gruppo, animazione sociale, la progettazione e dell'utilizzo delle tecnologie digitali negli ambiti educativi e scolastici per i docenti*.

Agli inizi degli anni '90, in un periodo non favorevole per i servizi nell'area sociale della mia città con conseguente perdita di commesse da parte della Cooperativa, mi spinsero alla ricerca di opportunità che mettessero a valore competenze che in quel periodo storico erano solo agli albori di una golden age del digitale che si sarebbe evoluta in modo esponenziale fino ai nostri giorni.

Dal 1992 al 1995 collaboro, nelle sedi Genova e successivamente di Milano, con *Gestione Previdenza spa*, azienda a capitale RAS/Confcommercio impegnata nella gestione di database, nella comunicazione e nell'editoria digitale per diverse categorie imprenditoriali e manageriali dove ho svolto il ruolo di *responsabile della comunicazione e del reparto grafico*.

La frequentazione di questi ambienti mi ha permesso ulteriormente di aumentare, affinare e esercitare in modo sistematico e continuativo le mie *competenze "umanistico-digitali"* partecipando a progetti complessi quali le *attività editoriali* di Confcommercio a livello regionale e nazionale e progetti ad essa collegati quali quello europeo *LIVE MED (1995) sul recupero dei rifiuti del turismo nautico nel Mar Mediterraneo*, partecipando e contribuendo anche a incontri con i decisori europei.

In questo periodo ho compreso e acquisito *competenze relative ai processi editoriali e comunicativi mediate la carta stampata e ho potuto seguire tutti gli sviluppi digitali di tali processi*.

Per motivi familiari, nel 1994 mi trasferisco a Parma e continuo a lavorare nell'ambito della comunicazione e dell'editoria digitale presso *Eliofotecnicabarbieri*, azienda leader del territorio, assumendo il ruolo di *responsabile dei progetti di comunicazione e di valutazione degli indicatori di prodotto per i servizi cartografici digitali della Regione Emilia Romagna*, ampliando notevolmente le competenze sull'utilizzo di applicativi dedicati ad altri settori quali l'architettura e la cartografia.

In questo periodo ho acquisito inoltre competenze per la gestione di relazioni e progetti complessi in particolare con aziende leader nei vari mercati e con le strutture delle istituzioni pubbliche. Il rapporto cessa nel 2007 per diventare un libero professionista nel campo formativo/consulenziale.

Durante tutti questi anni, dal 1992 al 2007, ho continuato a svolgere attività di *formazione e consulenza*, anche per clienti delle aziende citate e per enti privati e pubblici facendo nascere in me la convinzione e la decisione di intraprendere definitivamente questa strada. I tempi però, non consentivano di collocarsi come professionista in questo ambito senza titoli adeguati e per questo conseguì la *Laurea Triennale in "Scienze dei Processi formativi in ambito multimediale e formazione a distanza"* presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore Piacenza (2007) e a seguire la *Laurea Specialistica in "Progettazione pedagogica e formativa negli interventi per minori"* (2010) presso la medesima facoltà.

Durante il percorso ottengo la certificazione *ECDL - European Computer Driving Licence* (2005) standard di certificazione delle competenze informatiche.

Dal 2007 intraprendo definitivamente l'attività di libero professionista occupandomi dell'area dello sviluppo delle persone e dei gruppi, anche mediante strumenti digitali, e specializzandomi in gestione dei conflitti.

Al termine del percorso universitario inizia una collaborazione continuativa con *l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Piacenza e poi Brescia con la possibilità di collaborare come cultore della materia per i corsi "Metodologie del gioco e dell'educazione" (2012-2014) e "Pedagogia delle relazioni educative" (2013 a oggi)*.

Dal 2012 al 2018 sono stato *conduttore di “Laboratorio di Didattica Generale” (ref. Prof. Pierpaolo Triani) e dal 2018 a oggi del “Laboratorio di Didattica e comunicazione” (Ref. Prof.ssa Simona Ferrari) presso la facoltà di Scienze della formazione primaria dell’Università Cattolica del Sacro Cuore sede di Brescia.*

Dal 2012 ho collaborato a numerosi progetti promossi dalla facoltà e coordinati dalla prof.ssa Vanna Iori (formazione per manager e docenti), dal prof. Pierpaolo Triani (formazione e ricerca didattica) e dal prof. Piercesare Rivoltella (metodologie didattiche digitali).

Dal 2010 sono nominato *“Esperto di Area” iscritto all’albo della Regione Emilia Romagna - Sistema di Competenze per le qualifiche Regionali, per i profili “Animatore sociale”*

Negli anni 2015-2016 sono progettista e coordinatore del progetto *“Giochiamoci il futuro” dedicato alla didattica con le tecnologie di gamification con il coinvolgimento di 14 Scuole, 100 insegnanti e ca. 2000 studenti.*

Dal 2014 al 16 sono *docente per i PAS e TFA Percorsi Abilitanti Speciali per docenti della scuola secondaria di primo e secondo grado per il modulo “Fare didattica con gli EAS – Episodi di apprendimento significativo” promossi dall’Università Cattolica.*

Nel 2015 e 2016 sono *docente per l’insegnamento “Tecniche e strategie comunicative” all’interno del Master per allenatori e dirigenti organizzato dal CSI Centro Sportivo Italiano.*

Dal 2014 a oggi sono *docente di “Gestione delle risorse umane in contesti educativi” all’interno del Corso di Perfezionamento post-laurea “Progettazione, gestione e coordinamento di attività educative” promosso dall’Università degli Studi di Perugia, facoltà di Scienze della Formazione.*

Ho svolto docenze presso la *Facoltà di Teologia dell’Università Pontificia Lateranense di Roma sui temi della comunicazione e delle dinamiche di gruppo (per gli studenti) e della didattica (per i docenti). (2011-2012) e presso l’Accademia Alfonsiana – Istituto Superiore di Teologia Morale di Roma sui temi “Didattica e comunicazione” e “Gestione dell’aula” (2011-2012).*

Nell’attività professionale sono stato invitato come relatore a numerosi seminari inerenti le competenze citate precedentemente tra cui *“Volontari e professionisti, alleanza tra passione e competenza” promosso da SNUPI Associazione Nuove Patologie Intestinali e dal Dipartimento di Gastroenterologia dell’Ospedale di Parma (2014-2016) e “Vita quotidiana e trappole nella differenza di genere” promosso dal CIF Centro Femminile Italiano e dal Comune di Genova – Progetto STEP Stereotipi Educazione e Pari opportunità (2012).*

Dal 2007 svolgo intensa attività *di formazione e consulenza per il mondo della scuola su tutto il territorio nazionale e per tutti i gradi di istruzione negli ambiti della didattica, tecnologie per la didattica, comunicazione efficace e gestione di relazioni difficili.*

Nel 2010 ho progettato e svolto docenza per il progetto *“Corsi di Alfabetizzazione Informatica per cittadini over 75” promosso dal Comune di Parma nell’ambito del progetto Alfa 2.0.*

Nel 2013 sono progettista e responsabile, per conto di AVIS Associazione Volontari Italiani del Sangue - Settore Nazionale Scuola, del progetto *“C.S.O. Cittadini Solidali Ora le avventure dei fantastici four - Proposte operative per la cultura della solidarietà e del dono” gioco su piattaforma digitale per i ragazzi delle scuole secondarie di secondo grado e da me presentato con conferenza stampa presso il Ministero dell’Istruzione.*

Dal 2014 al 2018 collaboro come consulente presso Selezione ORA di Parma, azienda di formazione e selezione del personale dove *introduco modelli e strumenti digitali per la selezione del personale.*

Al fine di rafforzare ulteriormente le mie competenze nel 2015 conseguo il *diploma di Counsellor professionista ottenuto presso IACP Istituto dell'approccio centrato sulla persona di Carl Rogers – Italia* e frequento il *Corso di Coaching 1° livello UCI dell'International Coaching University*.

Nel 2019 frequento il *Corso CHO Chief Happiness Officer* promosso da 2beHappy di Bologna orientato all'acquisizione di competenze e pratiche positive basate sugli studi neuroscientifici in merito agli effetti dei comportamenti positivi negli ambienti sociali.

Nel 2018 sono tra i fondatori di *CASCO Centro per gli Apprendimenti e lo Sviluppo delle Competenze a Parma*, spin-off della Cooperativa Gruppo Scuola, piccola realtà ma conosciuta anche a livello nazionale, che si occupa dal 2015 di innovazione sociale con una forte spinta al digitale in particolare nella *media education*.

CASCO si configura come una brand community nei campi della *formazione della persona*, della *media education* e dell'*innovazione sociale anche mediante l'utilizzo di luoghi laboratoriali creati ad hoc: FabLab (laboratorio di fabbricazione digitale laser cut e stampa 3D), Officine Arti Audio-Visive (con ambienti di posa per la registrazione), Radio-web (studio professionale) e Music Factory (studio professionale di registrazione musicale)*.

All'interno di CASCO sono *membro del Comitato Scientifico e coordinatore dell'area Enterprise*.

Nonostante la difficile e drammatica situazione, l'anno 2020 ha però permesso una crescita esponenziale dell'attività di CASCO in quanto realtà pronta a affrontare il forzato spostamento delle scuole e delle organizzazioni sulla didattica e la formazione digitale. Attraverso le strette collaborazioni con i *FutureLab di Ancona, Matera e Ozzano Emilia* abbiamo sostenuto oltre 2500 docenti con corsi formazione sulla didattica digitale nei suoi diversi aspetti (comunicazione, didattica, robotica, gamification, toy design, podcasting, videomaking...) e per i quali ho svolto il *ruolo di coreponsabile della progettazione, organizzazione e formazione interna e esterna dei docenti*.

Questa attività ha favorito un personale *coinvolgimento nel team di lavoro nel progetto di ricerca "Neuroscienze in classe" (2021) promosso dalla IUL Università telematica partecipata da Indire e Università degli Studi di Firenze*, focalizzato sull'introduzione dei principi delle neuroscienze cognitive all'interno delle pratiche educative (in presenza e in digitale).

## **Titoli di studio**

2007 - Diploma di Laurea Triennale in *"Scienze dei processi formativi – indirizzo multimediale e formazione a distanza"* conseguita presso l'Università Cattolica – Sede di Piacenza – Votazione 110/110 – Titolo della tesi *"Giocare il gioco"* (Relatore Prof. Aluisi Tosolini) – *Lo sviluppo della tesi ha previsto anche la realizzazione di un sito web dedicato*.

2010 – Diploma di Laurea Specialistica in *"Progettazione pedagogica, interventi formativi e socio-educativi"* presso l'Università Cattolica – Sede di Piacenza - Votazione 110/110 – Titolo della tesi *"Progettare il tempo con i propri figli"* (Relatore Prof. Daniele Bruzzone)

2015 - Diploma di *Counsellor professionista ottenuto presso IACP Istituto dell'approccio centrato sulla persona di Carl Rogers – Italia*

2016 *Corso di Coaching 1 livello UCI (International Coaching University)*

2020 Certificazione *CHO Chief Happiness Officer®* presso agenzia 2beHappy di Bologna

## **Attività didattica universitaria**

*Cultore della materia nel settore nel settore MPED03 (Pedagogia delle relazioni educative e Pedagogia dei servizi per l'infanzia) Prof.ssa Elisabetta Musi presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore (sede di Piacenza) dal 2012 a oggi.*

*Docente di “Laboratorio di Didattica Generale” (40 ore - Prof. Pierpaolo Triani), presso il corso di laurea di Scienze della Formazione Primaria, Università Cattolica del Sacro Cuore dall'a.a. 2011/2012 al 2018/2019.*

*Docente Laboratorio “Tecnologie per l'istruzione” (20 ore – Prof.ssa Simona Ferrari) presso il corso di laurea di Scienze della Formazione Primaria, Università Cattolica del Sacro Cuore dall'a.a. 2019/2020 a oggi.*

*Docente di Gestione delle risorse umane” (16 ore) all'interno del Corso di specializzazione post-laurea “Gestione, progettazione e coordinamento di attività educative” presso Università degli Studi di Perugia dall'a.a. 2014 a oggi.*

*Docente sul tema “Fare didattica con gli EAS – Episodi di apprendimento significativo” (a.a. 2014-2016) (12 ore) organizzativi dall'Università Cattolica del Sacro Cuore (sede di Milano) nei Percorsi Abilitanti Speciali PAS e TFA per docenti della scuola secondaria di primo e secondo grado.*

## **Attività di formazione**

Come professionista ho svolto numerosi corsi di formazione per diversi enti e organizzazioni pubbliche e private rivolte a operatori sanitari e del sociale, imprenditori e manager, docenti e ragazzi incentrate principalmente sui seguenti temi:

- Comunicazione efficace in presenza e on-line
- Gestione dei conflitti
- Lavoro in team
- Leadership e dinamiche di gruppo
- Progettazione educativa e didattica
- Competenza e life skills
- Metodologie didattiche in presenza e digitali
- Gioco e animazione
- Relazione educativa
- Rapporti in famiglia e sul lavoro

## Pubblicazioni

### Monografie:

1. E.Carosio, A. Cenini, *Accomodati, qui si sta bene, Manuale teorico-pratico per l'accoglienza e la gestione del gruppo*, Edizioni Paoline, Milano 2012

### Saggi in volume:

1. “*Animare l’educazione con il gioco*” in a cura di V. Iori, *Animare l’educazione*, Franco Angeli, Milano 2012
2. “*Educazione alla politica e alla legalità per i bambini dagli 8 ai 12 anni*” in “*Educare alla legalità*”, AGESCI - Associazione Guide e Scout Cattolici Italiani, Ed. Agesci Formazione Capi Nazionale, 2012
3. “*Cinema e formazione*”, in a cura di C. Baruffi, *Il cinema tra percorsi educativi e sentieri formativi*, Edizioni Libreriauniversitaria, Padova 2011
4. Contributo al sussidio per attività educative, in AA.VV. “*I pirati di Tartatown*”, Edizioni Città Nuova, Roma, 2010
5. Progettazione e contributo ai sussidi per attività educative, AA.VV. “*A Tu per Tu*”, Edizioni ANSPI, 2012
6. Contributo al sussidio per attività educative, AA.VV. “*Il Ri-Giro del Mondo in 80 giorni*”, Edizioni Città Nuova, Roma, 2012
7. “*La Formazione al Campo Scuola*”, in AA.VV “*Il Manuale del Capo Gruppo AGESCP*”, Ed. Fiordaliso 2010.
8. “*Prendere i bambini per mano*” in ANSPI “*Orientamenti educativi per l’anno 2010*” - Ed. ANSPI, 2010
9. “*L’animazione educativa*” in “*Gli strumenti per l’animazione*”, AGESCI - Associazione Guide e Scout Cattolici Italiani della Liguria, Ed. Agesci Liguria, 1990

### Saggi su riviste e articoli:

Articolo “*Animazione Didattica – apprendere tra passato e futuro*” in *SCUOLA e DIDATTICA*, 2012 LVII, 14, pp. 15-24.

### Ruoli area editoriale:

- Membro di redazione e coordinatore grafico della rivista “*Il Terziario*”, mensile dell’Ascom Confcommercio della Provincia di Genova (1992-1995)
- Membro della redazione Cinema del periodico mensile “*Il caffè del teatro*” di Parma (1996-2000)
- Membro del gruppo di lavoro per il Progetto Editoriale “*Territorio senza confini*” per la scuola primaria e coordinato dall’Università di Bologna, Facoltà di Agraria

## **Relazioni a convegni e seminari**

Ho partecipato a diversi convegni e seminari come relatore tra cui:

2016 - “Si fa presto a dire motivazione” – Convegno Nazionale dei Counsellor e degli psicologi ACP Approccio Centrato sulla persona.

2018 – “Il counselling sul luogo di lavoro” - Convegno Nazionale dei Counsellor e degli psicologi ACP Approccio Centrato sulla persona.

2017 – “A lezione da Shakespeare per gestire i rapporti nelle aziende familiari” - Convegno Nazionale dei Counsellor e degli Psicologi CNCP.

2016 – “Leadership a confronto” – Assemblea Nazionale AIDP Associazione Italiana Direttori del Personale